

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, berdisiplin, bekerja keras, tangguh, bertanggung-jawab, mandiri, cerdas, terampil, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki tanggung-jawab atas pembangunan bangsa.

Pendidikan jasmani merupakan proses interaksi sistematis antara anak didik dan lingkungan yang dikelola melalui pengembangan jasmani secara efektif dan efisien menuju pembentukan manusia seutuhnya. Dengan demikian pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang menunjang perkembangan siswa melalui kegiatan fisik atau dari bentuk insani.

Proses belajar mengajar bagian dari kegiatan pendidikan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan instruksional, tujuan kurikulum maupun tujuan pendidikan nasional, pemerintah, dan staf pembelajar (guru) yang berada pada pendayagunaan sumber daya pendidikan tidak henti - hentinya mengadakan pembenahan terhadap dimensi penentu kemajuan pendidikan.

Pelaksanaan pendidikan jasmani merupakan sebuah investasi jangka panjang dalam upaya pembinaan mutu sumber daya manusia. Karena itu, upaya pembinaan bagi masyarakat dan peserta didik melalui pendidikan jasmani

perlu terus dilakukan pada setiap jenjang pendidikan formal.

Didalam proses belajar mengajar, guru harus memiliki strategi, agar siswa dapat belajar secara efektif dan efisien. Proses belajar mengajar ini akan efektif dan efisien tentunya ada pengaruhnya dari fasilitas belajar mengajar pendidikan jasmani itu sendiri.

Guru pendidikan jasmani merupakan pelaksana pembelajaran dan sumber utama bagi siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, yang harus bisa menciptakan kondisi belajar yang dapat merangsang siswa agar belajar efektif. Guru pendidikan jasmani secara sadar akan melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani sesuai dengan kurikulum dan harus mengetahui tujuan yang ingin dicapai agar tujuan pendidikan jasmani dapat tercapai dengan baik.

Fasilitas dalam pendidikan jasmani merupakan salah satu alternatif dalam pemecahan masalah - masalah yang ada didalam proses belajar mengajar dalam pendidikan jasmani. Dengan adanya fasilitas tersebut proses belajar mengajar dalam pendidikan jasmani dapat berjalan lebih optimal.

Dalam kurikulum pendidikan jasmani tahun 2004, disebutkan bahwa pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan fasilitas pendidikan jasmani yang direncanakan secara sistematis bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, neuromuskuler, perseptual, kognitif, dan emosional, dalam kerangka sistem pendidikan nasional.

Kegiatan belajar merupakan suatu aktivitas yang bertujuan untuk membawa peserta didik pada suatu perubahan tingkah laku yang diinginkan. Namun pekerjaan ini membutuhkan suatu analisis yang tajam dan perencanaan

yang mantap sehingga dapat mengambil keputusan yang tepat serta menerapkannya kepada peserta didik.

Fasilitas dalam pendidikan jasmani merupakan faktor utama dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dimana dengan adanya fasilitas pendidikan jasmani maka proses pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan dengan baik.

Tebing Tinggi merupakan salah satu Kota Madya yang terdapat di Provinsi Sumatera Utara dan merupakan salah satu kota tertua yang ada di Provinsi Sumatera Utara. Kota Tebing Tinggi terdiri dari 5 kecamatan, dan di Kota Tebing Tinggi terdapat Sekolah - Sekolah dari Tingkat SD, SMP, SMA dan SMK. Dengan luas dan batas wilayah yang kecil Kota Tebing Tinggi memiliki beberapa sekolah yang jika dilihat dari lokasi dan bentuk bangunan sekolah dapat dikatakan sekolah - sekolah yang ada di lingkungan Pemerintahan Kota Tebing Tinggi masuk dalam kategori sekolah yang standart. Untuk itu penulis mencoba mengadakan suatu penelitian di Kota Tebing Tinggi tepatnya di lingkungan sekolah pada tingkat SMP dan juga SMA.

Berdasarkan hasil observasi, penulis ingin melihat bagaimana fasilitas pendidikan jasmani di Kota Tebing Tinggi dan juga proses belajar mengajar pendidikan jasmani di Kota tersebut, maka atas dasar tersebut penulis membuat suatu penelitian dengan mengambil judul : Survey Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP dan SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut : Bagaimana fasilitas pendidikan jasmani di SMP dan SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013. Bagaimana proses belajar mengajar pendidikan jasmani di SMP dan SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013. Apakah fasilitas pendidikan jasmani dan proses belajar mengajar pendidikan jasmani berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani di SMP dan SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013 ?

C. Pembatasan Masalah

Karena masalah teridentifikasi cukup luas, maka perlu ditentukan pembatasan masalah. Dalam hal ini peneliti membahas pada hal yang pokok-pokok saja guna mempertegas sasaran yang akan dicapai yaitu : Survey Fasilitas Pendidikan Jasmani dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP dan SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu : Bagaimanakah Hasil Survey Fasilitas Pendidikan Jasmani dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP dan SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan penjelasan dalam permasalahan yang dikemukakan di atas yaitu :

1. Untuk mengetahui Fasilitas Pendidikan Jasmani di SMP dan SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013.
2. Untuk mengetahui Bagaimana Proses Belajar Mengajar di SMP dan SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah sejauh mana mereka telah melengkapi fasilitas pendidikan jasmani di Sekolah.
2. Menjadi bahan masukan bagi guru - guru pendidikan jasmani di SMP dan SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013.
3. Sebagai bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengembangkan penelitiannya yang ada kaitannya dengan penelitian ini dikemudian hari.