

## ABSTRAK

**ANDRE L. T. S. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Teknik Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Bebas Menggunakan Papan Seluncur Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013.**

**(Pembimbing : MULYADI)**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED. 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil belajar *Teknik Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Bebas Menggunakan Papan Seluncur Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran menggunakan Papan Seluncur yang dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi *Teknik Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Bebas* sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Tes hasil belajar sebelum menggunakan Menggunakan Papan Seluncur Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal (pre test) diperoleh 8 siswa (22,22%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, 28 siswa (77,78%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 59,26. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan Menggunakan Papan Seluncur Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal dari tes hasil belajar menggunakan Menggunakan Papan Seluncur Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal I diperoleh 18 siswa (50%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, 18 siswa (50%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata (66,02). Kemudian dilakukan kembali Menggunakan Papan Seluncur Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal dari tes hasil belajar siklus II diperoleh 31 siswa (86,11%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, 5 siswa (13,89%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata (77,08). Dalam hal ini dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 11,06 dan peningkatan klasikalnya sebesar 36,11%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Menggunakan Papan Seluncur Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar *Teknik Dasar Gerakan Kaki Renang Gaya Bebas* pada siswa kelas VIII SM Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013.