

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan permainan lompat tali dapat memberikan peningkatan terhadap hasil belajar lompat tinggi gaya straddle siswa kelas VI SD N.105316 Beranti Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2012/2013. Walaupun secara klasikal pembelajaran lompat tinggi gaya straddle di kelas VI ini belum mencapai ketuntasan, tetapi karena keterbatasan waktu dan kesediaan sampel untuk melakukan penelitian ini maka penelitian ini dilakukan sampai siklus II saja.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti ialah:

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani di sekolah SD N.105316 Beranti untuk mempertimbangkan penggunaan metode permainan dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat dan motivasi belajar siswa.
2. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani untuk meningkatkan hasil belajar lompat tinggi gaya straddle yang belum tuntas dengan menggunakan pembelajaran permainan lompat tali.
3. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa yang kurang memahami penggunaan tehnik lompat tinggi gaya straddle dengan menggunakan permainan lompat tali, di sarankan pada guru agar melaksanakan

pembelajaran melalui permainan, diharapkan dapat memotivasi siswa agar lebih semangat dalam belajar.

4. Kepada mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan berbagai bentuk variasi permainan.
5. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran lain.
6. Bagi peneliti berikutnya kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu pengetahuan untuk menambah wawasan dalam melakukan penelitian.