

## ABSTRAK

**ERIANTO TARIGAN. Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dengan Gaya Mengajar Inklusi Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMK N 1 Berastagi T.P. 2012/2013 (Pembimbing : SUHARJO)  
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar inklusi terhadap kemampuan menggiring bola basket pada siswa kelas XI SMK N 1 Berastagi T.P. 2012/2013

Lokasi penelitian ini adalah SMK N 1 Berastagi Tahun Ajaran 2012/ 2013. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 13 Januari 2013 s/d 15 Februari 2013. Populasi adalah siswa kelas XI SMKN 1 Berastagi yang berjumlah 203 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-2 KT sebanyak 28 orang siswa, yakni 14 orang siswa ditetapkan sebagai kelompok dengan menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal ( $X_1$ ) dan 14 orang siswa ditetapkan sebagai kelompok dengan menggunakan Gaya Mengajar Inklusi ( $X_2$ ). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan instrument penelitian tes kemampuan menggiring bola basket yang diujikan sebanyak dua kali yaitu *pre- test* dan *post- test*.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 1). Terdapat pengaruh yang signifikan kelompok gaya mengajar resiprokal terhadap kemampuan menggiring bola basket pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi T.P. 2012/2013. 2). Terdapat pengaruh yang signifikan kelompok gaya mengajar inklusi terhadap kemampuan menggiring bola basket pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi T.P. 2012/2013. 3). Gaya mengajar inklusi memberikan pengaruh lebih baik dibandingkan gaya mengajar resiprokal terhadap kemampuan menggiring bola basket pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi T.P. 2012/2013.