

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Mamfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2. Hakikat Partisipasi Belajar	13
a. Belajar	13
b. Perinsip Belajar	15
c. Pembelajaran	15
d. Partisipasi	19
3. Hakikat Lari Sprint	21
4. Hakikat Pendekatan Bermain	28
5. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	39
B. Kerangka Berfikir	42
C. Hipotesis	45

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	46
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
	1. Lokasi Penelitian	46
	2. Waktu penelitian	46
	3. Subjek Penelitian	46
	B. Metode Penelitian	46
	C. Disain Penelitian	48
	D. Instrumen Penelitian	51
	E. Teknik Analisis Data	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
	A. Deskripsi Data Penilain	57
	B. Hasil Penelitian	58
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	68
	A. Kesimpulan	68
	B. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	70

THE
Character Building
UNIVERSITY