

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LARI SPRINT DENGAN
MENGUNAKAN VARIASI BERMAIN PADA SISWA
SD NEGERI 102117 KELAS V GUNUNG
PAMELA T. A. 2012/2013**

M. HARISSETIAWAN (NIM 608310149)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan proses belajar Lari Sprint melalui variasi bermain pada siswa kelas V SD Negeri 102117 Gunung Pamela Tahun Ajaran 2012/2013.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindak kelas (Classroom Action Research) dan subjek penelitian adalah kelas yang memiliki masalah tertentu. kelas yang di teliti adalah kelas V yang menjadi subjek dengan jumlah siswa sebanyak 36 Siswa yang akan di teliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar lari sprint. Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari tes belajar siswa siklus I diperoleh data sebanyak 20 orang siswa dengan persentase (55,56%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 16 orang siswa (44,44%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah adalah 73,83. (2) Dari hasil tes belajar II diperoleh data sebanyak 32 orang siswa dengan persentase sebesar (88,89%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 orang siswa (11,11%) masi belum tuntas. Memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang di tetapkan yaitu 85% (Suryosubroto, 1997 : 129).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa melalui variasi bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari sprint pada siswa-siswi kelas V SD Negeri 102117 Gunung Pamela Tahun Ajaran 2012/2013.

