

## ABSTRAK

**ADELBERT BONDAR. NIM. 081266110058. ” Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sambung Melalui Penerapan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sosorgadong Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Ajaran 2012/2013**

**(Pembimbing : SUGIONO )**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2012**

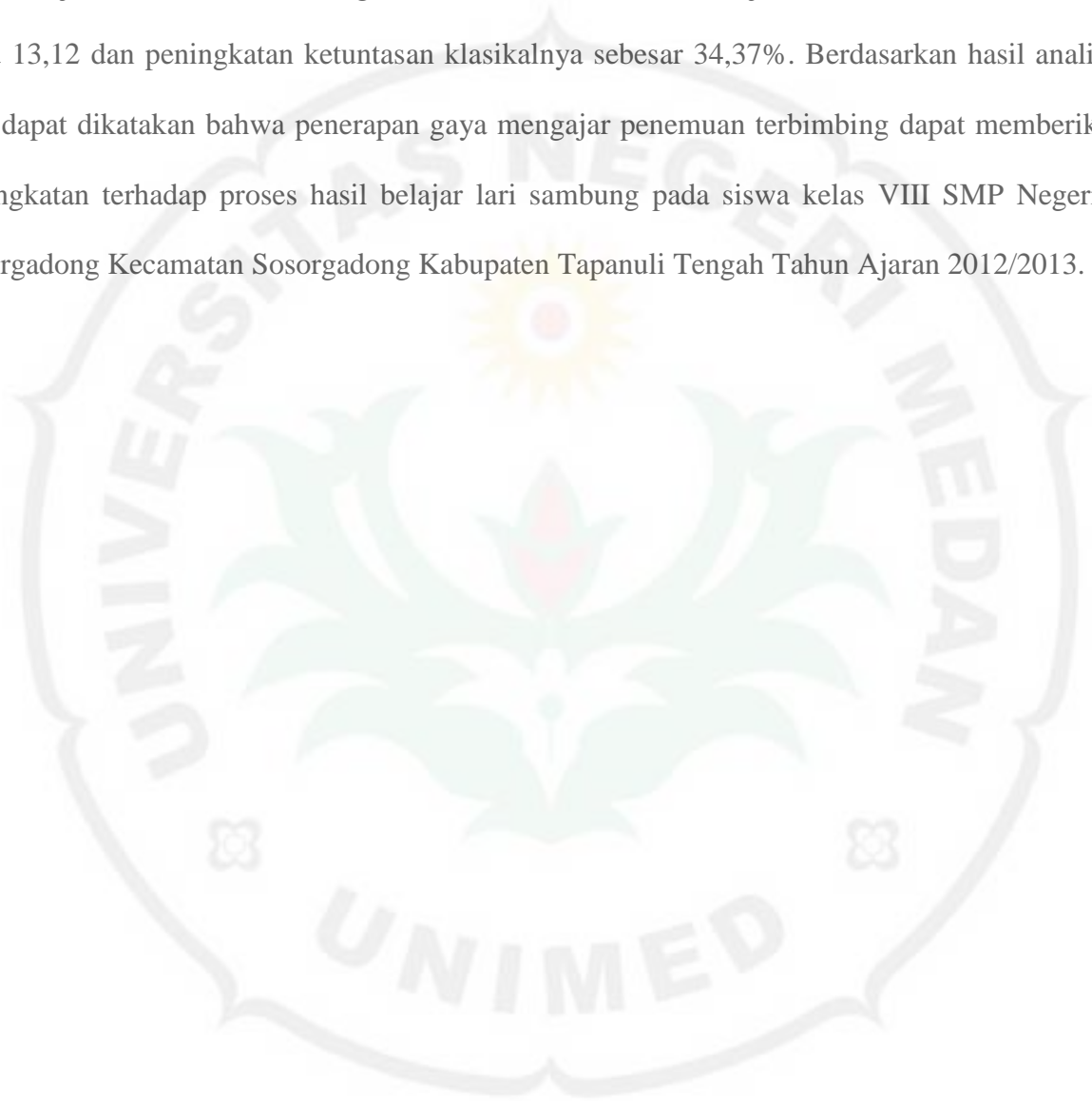
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lari sambung melalui penerapan gaya mengajar penemuan terbimbing pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sosorgadong Kecamatan Sosorgadong Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam Penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sosorgadong Kecamatan Sosorgadong Kabupaten Tapanuli Tengah dengan jumlah siswa (*sampel*) sebanyak 32 orang. Subjek yang dijadikan dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* yang akan diberikan tindakan berupa pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar penemuan terbimbing terhadap hasil belajar lari sambung.

Metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan tes hasil belajar diakhir setiap siklus yang berbentuk aplikasi penilaian teknik-teknik lari sambung. Dengan pelaksanaan penelitian tes hasil belajar ini dilaksanakan selama tiga minggu atau tiga kali pertemuan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan paparan data

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 18 orang siswa (56,25%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 14 orang siswa (43,75%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar adalah 72,03. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 85%.

(2) Dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 29 orang siswa (90,62%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 3 orang siswa (9,38) masih belum tuntas, dengan nilai rata-rata

hasil belajar adalah 85,15. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari tes sebelumnya yaitu 13,12 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 34,37%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa penerapan gaya mengajar penemuan terbimbing dapat memberikan peningkatan terhadap proses hasil belajar lari sambung pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sosoradong Kecamatan Sosoradong Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Ajaran 2012/2013.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY