

KATA PENGANTAR

Paradigma terkini dalam hal meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah yang mewajibkan lulusan perguruan tinggi mempublikasikan karya ilmiahnya di jurnal ilmiah, menggugah Tim Penyunting untuk berupaya mengkaji meningkatkan layanannya, di antaranya melalui penambahan penerbitan dan mengupayakan mendapat akreditasi. Pembaca yang budiman di seluruh tanah air, khususnya rekan guru, dosen dan praktisi, dengan segala kerendahan hati kami Tim Penyunting menerbitkan Jurnal Pendidikan Kimia Volume 5 Nomor 2 Edisi Agustus 2013 ini. Seperti edisi sebelumnya, edisi ini menyuguhkan artikel hasil penelitian laboratorik, penelitian kependidikan dalam bidang ilmu kimia, termasuk satu buah artikel hasil telaah ilmiah. Harmonisasi ketiga ulasan yang disajikan semakin memperkaya khasanah dan mengesankan betapa ilmu kimia itu sangat penting dalam kehidupan bahkan dalam pembentukan karakter peserta didik.

Membelajarkan ilmu kimia tidak pernah tamat, dari menuntut seni mengajar setiap guru dan dosen kimia, mencari model-model pembelajaran yang baru. Demikian pula halnya dengan penelitian kimia tidak pernah tuntas, karena selalu ada temuan dan inovasi baru seiring berkembangnya teknologi dan temuan ilmu lainnya. Yang pasti, bahwa semua peneliti kimia dan pendidikan kimia sepakat untuk selalu memberikan yang terbaik bagi bangsanya. Penyunting pun tetap pada komitmennya untuk selalu menyajikan artikel hasil-hasil penelitian dalam Jurnal yang kita cintai ini.

Kami menyadari bahwa isi maupun tayangan artikel pada edisi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Tak ada gading yang tak retak, bila ada sesuatu yang kurang berkenan dalam terbitan kami ini kami mohon maaf, kiranya pada penerbitan mendatang semakin bagus. Kami tetap berharap kiranya para guru, dosen dan pemerhati yang terkait dengan ilmu kimia agar mengirimkan naskahnya untuk dipublikasi dalam Jurnal ini.

Medan, Agustus 2013,

Penyunting