

ABSTRAK

MIKAEL TAMPUBOLON, NIM 071266210090. Perbedaan Pengaruh Latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* Dengan Latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* Terhadap Peningkatan Kemampuan *Indian Dribbling* Dalam Permainan *Hockey* Pada Atlet Puteri *Unimed Hockey Club* Tahun 2012.

Pembimbing : (RAHMAN SITUMEANG)

Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012.

Hockey merupakan permainan beregu yang masing-masing terdiri atas 11 (sebelas) Pemain dan salah satunya adalah penjaga gawang. Hampir seluruh permainan dimainkan menggunakan stik. Khususnya penjaga gawang, diperbolehkan untuk menggunakan kaki. Permainan *hockey* dapat dilakukan dilapangan terbuka dan lapangan tertutup yang dimainkan oleh semua kalangan usia yang telah mahir dalam olahraga ini . *Hockey* merupakan olahraga yang kompleks dari segi bentuk kegiatannya. Seseorang dapat bermain hoki dengan baik apabila menguasai teknik dasar permainan dengan sempurna.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dengan latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam permainan *Hockey* pada atlet puteri *Unimed Hockey Club* Tahun 2012.

Penelitian ini menggunakan eksperimen lapangan “*Pre-test and Post-test Group Design*”. Perlakuan diberikan selama 5 minggu. Sampel berjumlah 10 orang. Sampel dibagi menjadi 2 kelompok perlakuan dengan *Matching By Pairing*, kelompok pertama diberikan bentuk latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* dan kelompok kedua diberikan bentuk latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball*. Untuk mengetahui pengaruh latihan digunakan statistik dengan uji normalitas dan uji homogenitas dan setelah itu digunakan uji-t satu pihak dan untuk mengetahui pengaruh latihan kedua kelompok digunakan uji-t dua pihak (gabungan).

Hasil analisis dengan uji-t bahwa: untuk Hipotesis Pertama hasil penghitungan dari *pre-test* dan *post-test* kelompok latihan *Straight-line Trajectory*

With The Ball diperoleh $t_{hitung} = 5.94$. Kemudian, nilai ini dibandingkan dengan harga t_{tabel} ($5.94 > 2.13$) pada taraf $\alpha = 0.05$ dan $dk = n-1$ ($5-1 = 4$) = 2.13 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga terdapat pengaruh signifikan dari latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam Permainan *Hockey* pada atlet putri *Unimed Hockey Club* Tahun 2012. Hipotesis Kedua menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 4.20. Selanjutnya, hasil tersebut dibandingkan dengan hasil t_{tabel} dengan $dk = n-1$ ($5-1 = 4$) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ adalah 2.13 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.20 > 2.13$). Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka terdapat pengaruh yang signifikan dari Latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam Permainan *Hockey* pada atlet putri *Unimed Hockey Club* Tahun 2012. Hipotesis Ketiga t_{hitung} sebesar 0.04. Selanjutnya, harga tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan $dk = n_1+n_2-2$ ($10-2 = 8$) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ adalah 2.31 dengan demikian $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0.56 < 2.31$). Hal ini berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Maka latihan *Straight-line Trajectory With The Ball* tidak lebih baik dari pada latihan *Zig-zag Trajectory With The Ball* terhadap peningkatan kemampuan *Indian Dribbling* dalam Permainan *Hockey* pada atlet putri *Unimed Hockey Club* Tahun 2012.

