

## ABSTRAK

**ABAR PALENTINUS SIGALINGGING, NIM 609312001. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Smash* pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.**

**(Pembimbing : IBRAHIM SEMBIRING)**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Smash* pada permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* yang dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik *Smash* dalam permainan bola voli sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan penerapan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (Pre test)* diperoleh 7 orang siswa (21,21%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 26 orang siswa (78,79%) belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*. (2) Dari tes hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*, di siklus I diperoleh 23 orang siswa (69,69%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 10 orang siswa (30,31%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,4. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* yang berbeda. (3) Dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 30 orang siswa (90,91%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang siswa (9,09%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 75. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 5,6 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 21,22%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* dapat meningkatkan hasil belajar *Smash* pada permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.