

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah diberikan tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar *smash* pada permainan bola voli masih rendah. Dari 33 orang siswa terdapat 23 orang siswa (69,69%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 10 orang siswa (30,31%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,4. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar II secara klasikal sudah meningkat. Dari 33 orang siswa terdapat 30 orang siswa (90,91%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang siswa (9,09%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 75. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* dapat meningkatkan hasil belajar *smash* pada permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 5 Pematangsiantar untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *smash* pada permainan bola voli.
2. Agar guru Pendidikan Jasmani lebih memperhatikan dan mengembangkan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* ini agar pembelajaran bisa berjalan lebih efektif dan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK Unimed agar dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* pada materi yang lain.
4. Sebagai bahan rujukan bagi yang akan penelitian dengan tema yang hampir sama.