

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

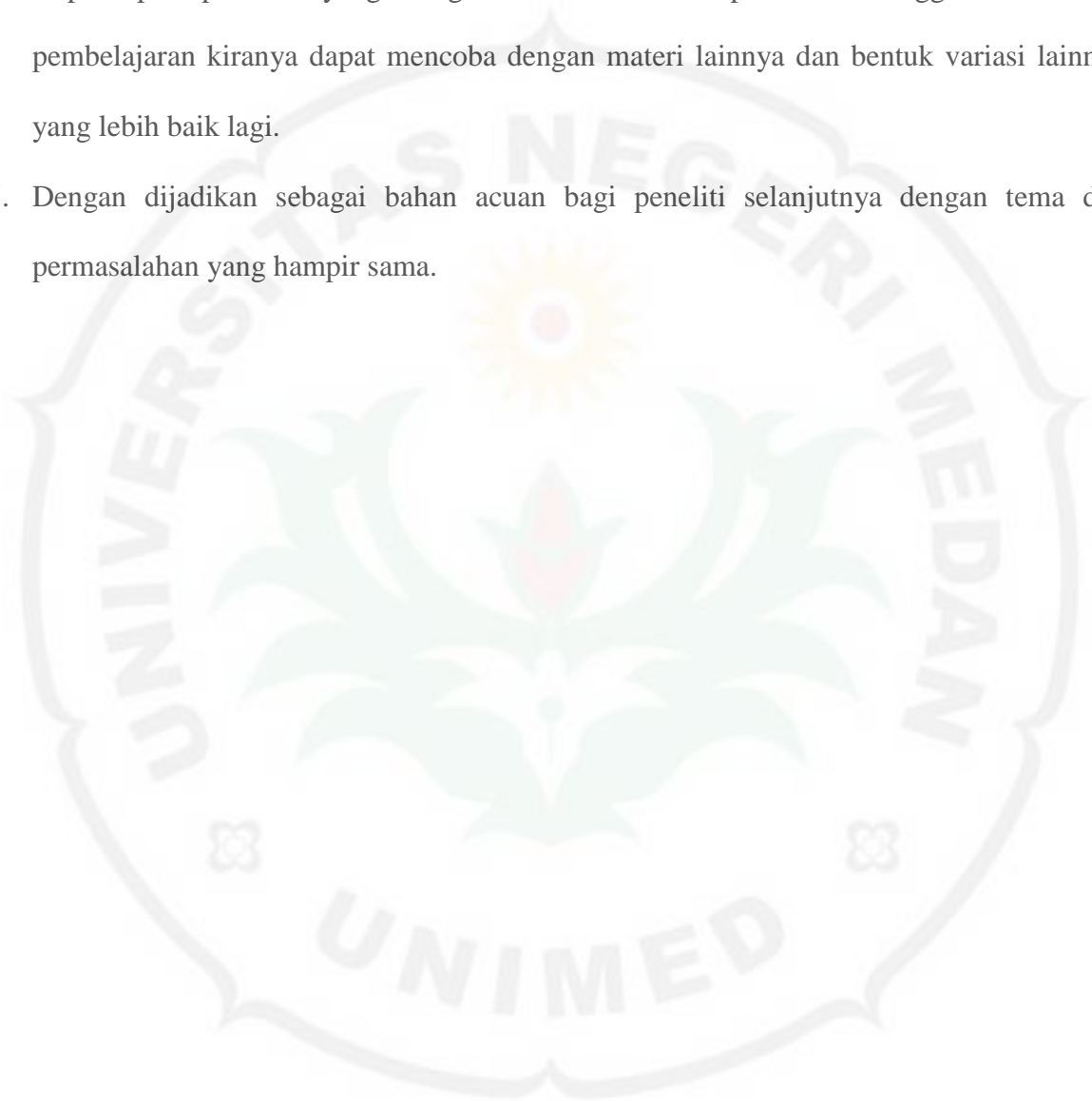
Dari pembahasan hasil penelitian data dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari *estafet* pada siswa kelas V SD Negeri 030290 Punguan Nauli Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2013/2014. Peningkatan hasil belajar siswa dari awal sampai akhir yaitu, nilai rata-rata siswa pada tes awal adalah 52,02 (tidak tuntas), pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 63,33 (tidak tuntas), dan pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata siswa telah mencapai 72,73 (tuntas).

#### B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SD Negeri 030290 Punguan Nauli Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi untuk mempertimbangkan penggunaan variasi pembelajaran yaitu pendekatan bermain dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti, banyak siswa yang bosan dalam pembelajaran akibat monotonnya cara mengajar guru, kurangnya variasi pembelajaran oleh guru, maka disarankan adanya variasi pembelajaran yaitu pendekatan bermain yang diharapkan dapat mengatasi masalah di atas.
3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat melakukan model penelitian tindakan kelas ( PTK ) dengan menggunakan strategi atau gaya mengajar yang lain.

4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian menggunakan variasi pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi lainnya dan bentuk variasi lainnya yang lebih baik lagi.
5. Dengan dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya dengan tema dan permasalahan yang hampir sama.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY