

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan servis *forehand* pada permainan badminton masih rendah. Dari 40 siswa terdapat 25 siswa (62.5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 15 siswa (37.5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72.5. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 40 siswa terdapat 35 siswa (87.5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 5 siswa (12.5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 80. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar servis *forehand* pada siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun Ajaran 2011/2012.

B. Saran

Sebagai saran dapat diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Disarankan pada Guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri 2 Kualuh Selatan untuk mempertimbangkan penggunaan Gaya Mengajar Resiprokal dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.

2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami penggunaan teknik servis *forehand* yang benar, disarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui penggunaan Gaya Mengajar Resiprokal ini, diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.
5. Dan diharapkan hasil penelitian ini menjadi acuan dan panduan bagi rekan-rekan mahasiswa berikutnya dalam penelitian tindakan kelas khususnya dalam gaya mengajar resiprokal.