

ABSTRAK

HARRY JULIUS BUTARBUTAR. NIM. 071266112120. Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 4 MEDAN Tahun Ajaran 2011/2012.

(Pembimbing : M. Irfan, S.Pd, M.Or)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dribbling dalam permainan sepak bola melalui variasi pembelajaran pada siswa Kelas VII-I SMP Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VII-I dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang siswa yang akan diberikan tindakan berupa pengajaran melalui variasi pembelajaran terhadap hasil belajar dribbling sepak bola.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi tes awal untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran dribbling sepak bola, kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan variasi pembelajaran dan diakhiri dengan pemberian tes siklus I dan tes siklus II dengan instrumen penelitian lembaran pengamatan tes hasil belajar dribbling sepak bola dengan menggunakan lembar portofolio.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : (1) dari data hasil tes belajar Siklus I diperoleh 17 orang (42,5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 23 orang (57,5%) dari 40 siswa sebagai sampel penelitian belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 64,93. (2) dari tes hasil belajar Siklus II diperoleh 32 orang (80%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 8 orang (20%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 79,64. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui variasi pembelajaran meningkatkan hasil belajar dribbling sepak bola pada siswa-siswi SMP Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.