

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis	15
2.1.1 Disiplin	15
2.1.1.1 Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini	15
2.1.1.2 Unsur-unsur Kedisiplinan Anak Usia Dini.....	21
2.1.1.3 Cara-cara Membentuk Disiplin Anak Usia Dini	22
2.1.1.4 Hakikat Pendidikan Karakter Anak Usia Dini..	24
2.1.1.5 Hakikat Anak Usia Dini.....	28
2.1.1.6 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	31
2.1.2 Metode Bercerita	35
2.1.2.1 Tujuan Bercerita	38
2.1.2.2 Manfaat Metode Bercerita	39
2.1.2.3 Sintaks Metode Bercerita.....	43
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita..	46
2.1.2.5 Bentuk-bentuk Metode Bercerita.....	47
2.1.2.6 Karakteristik Cerita Untuk Anak Usia Dini.....	51
2.1.3 Kemampuan Menyimak.....	52
2.1.4 Teori Belajar Relevan	60
2.1.4.1 Teori Belajar Jean Piaget	60
2.1.4.2 Teori Belajar Lev Vygotsky	60
2.1.4.3 Teori Belajar Erik Erikson.....	60
2.1.5 Penelitian Yang Relevan.....	61
2.2 Kerangka Berpikir dan Hipotesis	62
2.2.1 Kerangka Berpikir	62
2.2.2 Hipotesis Penelitian	65

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	66
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.3	Metode dan Desain Penelitian.....	68
3.4	Prosedur Penelitian.....	69
3.5	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	70
3.6	Pengontrolan Perlakuan	71
	3.6.1 Validitas Internal	71
	3.6.2 Validitas Eksternal.....	72
3.7	Pelaksanaan Perlakuan	73
	3.7.1 Persamaan Perlakuan	73
	3.7.2 Perbedaan Perlakuan.....	73
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	74
3.9	Teknik Analisa Data.....	74
3.10	Instrumen Penelitian.....	75
3.11	Hipotesis Statistik	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	78
	4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	78
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	96
4.3	Pengujian Hipotesis.....	97
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	101
	4.4.1 Terdapat Perbedaan Hasil Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini antara Metode Bercerita dengan alat peraga boneka tangan dan Metode Bercerita dengan alat peraga buku cerita bergambar ...	101
	4.4.2 Terdapat Perbedaan Pembentukan Karakter Disiplin antara siswa yang memiliki kemampuan menyimak tinggi dan siswa yang memiliki kemampuan menyimak rendah	105
	4.4.3 Terdapat Interaksi antara penerapan metode bercerita dan kemampuan menyiap terhadap pembentukan karakter disiplin anak usia dini	107
4.5	Keterbatasan Penelitian	109
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan	111
5.2	Saran.....	112
	DAFTAR PUSTAKA	114
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	117