

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (Martinis Yamin dan Bansu I. Ansari. 2008).....	40
Gambar 4.1 Histogram Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran TTW.....	93
Gambar 4.2 Histogram Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori..	94
Gambar 4.3 Histogram Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Berkemampuan Kosakata Tinggi.....	96
Gambar 4.4. Histogram Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Berkemampuan Kosakata Rendah.....	97
Gambar 4.5 Histogram Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Berkemampuan Kosakata Tinggi pada Kelas yang Diajar dengan Strategi PembelajaranTTW.....	99
Gambar 4.6 Histogram Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi dengan Kemampuan Kosakata Rendah pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran TTW.....	100
Gambar 4.7. Histogram Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi dengan Kemampuan Kosakata Tinggi pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	102
Gambar 4.8 Historgam Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi dengan Kemampuan Kosakata Rendah pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	103
Gambar 4.9 Garis Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Kosakata terhadap Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi.....	113