

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar IPA.....	9
2.1.2 Hakikat IPA.....	12
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Reciprocal</i>	14
2.1.4 Teori yang Mendukung Model pembelajaran <i>Reciprocal</i>	20
2.1.5 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	24
2.1.6 Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis	30
2.2 Penelitian Relevan.....	32
2.3 Kerangka Konseptual	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Lokasi Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39

3.3	Jenis dan Desain Penelitian	40
3.4	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	40
3.5	Definisi Operasional Variabel	44
3.6	Pengontrolan Variabel	45
3.7	Instrumen Penelitian	48
3.8	Analisis Instrumen	50
3.9	Hasil Uji Coba Innstrumen	52
3.9.1	Tes Hasil Belajar IPA	52
3.9.2	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	55
3.10	Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.1.1	Deskrpsi Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	63
4.1.2	Deskripsi Postes Kemampuan Berpikir Kritis	67
4.1.3	Deskripsi Pretes Hasil Belajar IPA	71
4.1.4	Deskripsi Postes Hasil Belajar IPA	75
4.2	Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		85
5.1	Simpulan	85
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87

