

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Apriana.(2014). “Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.P 2014/2015”. *Tesis Magister Pendidikan: PPS Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ardana, K. Kristiantari, G, M dan Udayana, K, B, I (2014). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Reciprocal Teaching Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara”: *Jurnal MIMBAR PGSD*.Vol (2)(1)
- Arends. I. R (2013). *“Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Dwijananti, P dan Yulianti, D (2010). “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6.ISSN: 1693-1246
- Efendi, N. (2013). “Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA”. *PEDAGOGI*, 2(1):84097.
- Fahrurazi. (2011). “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”. *Tesis Magister Pendidikan: PPs Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Hidayah, I. (2012). “Pembelajaran Model Reciprocal Teachingbernuansa Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Komuniiasi Matematis”. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*. UJMER 1(2).

- Hujono, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Joyce, B. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawati (2014). “Efektifitas Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi”: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol(3) No(1)*.
- Liberna, H. (2012). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. *Jurnal Formatif*, 2(3): 190-197.
- Mardiyanti, T. (2014).” Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (Rpl)” *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, ISSN 1979-9462.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nerru, P, M. (2013). “Pembelajaran Metode Reciprocal Teaching berbantuan Cabri Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa Kelas X”. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*. UJMR2(1).
- Ningsih, W. (2015). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Aktivitas Siswa Pada Materi Ekosistem Di Smp Plus Darul Ilmi Murni”. *Tesis Magister*. PPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Reseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Mengembangkan CBSA*. Bandung:Tarsito.H
- Ritonga, S. (2015). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Guided Inquiry dan Open Inquiry Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 1 NA IX-X Kab. Labuhan Batu Utara”. *Tesis Magister Pendidikan*:PPs Universitas Negeri Medan.
- Robith, H. (2010). “Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching Berbasis Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pokok Cahaya Siswa Kelas VIII – A MTs Negeri Jeketro Tahun Ajaran 2009/2010.Skirpsi Pendidikan. Semarang: Institut Agama Negeri Walisongo.
- Saefuddin, A. (2014). “*Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdikarya.

- Setiawan, B. (2013). "Penerapan Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Dalam Mengatasi Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Kelas Ix Smp N 1 Pakusari Pokok Bahasan Statistika Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013" *Jurnal Kadikma*. Vol (3)(3).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzza Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasrti. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tulamben". *Jurnal Mimbar PGSD*. Vol (2)(1).
- Suteni, (2012). "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Gugus 1 Kecamatan Buleleng". *Skripsi Pendidikan*. Singaraja, Indonesia: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Soekamto, T & Winataputra. (1997). *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syah, M. (2010). *Paikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran Bogor*. Ghalia Indonesia.
- Thobrani, Muhammad. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dan Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Trianto. (2010). *Mendisain Model Pembelajaran Inovaatif Progresif*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- \_\_\_\_\_ (2014). *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group

Tsui, L. (2002). "Fostering Critical Thingking through Effective Pedagogy: Evidence from Four Institutional Case Studies". *The Journal of Higher Education*, 73(6): 740-763

Winkel, W.S. (2006). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Widayati, A. (2012). "Pembelajaran Akuntansi Melalui Reciprocal Teaching Model Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemandirian Belajar Dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi 1 Smk Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, Vol (X)(2): 133-152.

Widiya, P, K.(2011) "Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas Vii-C Smp Negeri 2 Kepanjen". *Disertai*. Malang: Universitas Negeri Malang.

