

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Arwina, Vivi., (2015), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Asna, Lilis Sofiyatul, dkk., (2014), *Efektivitas Metode Pembelajaran Two Stay Twos Tray (TSTS) Menggunakan Media LKS Dilengkapi Molymod Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3 No 1: 123-131
- Bambang, Ignatius, dkk., (2014), *Penerapan Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa*, *Jurnal Pendidikan Kimia*,:1-12
- Brady, James E., (1999), *Kimia Universitas Asas & Struktur*, Bina Rupa Aksara, Jakarta
- Dewi, Ratna Sari, dkk., (2013), *Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol:2 No 1: 15-20
- Djamrah, S.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Felder, Richard M dan Brent, Rebecca., (-), *Cooperative Learning*,-
- Harahap, Jusmasari., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Peta Konsep Terhadap Motivasi, Kreativitas, dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Redoks.*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Ismail, Muritni, dkk., (2013) *Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga.*, *Jurnal Entropi*, Vol: **Viii**, No 1: 520-529.

Istirokah., (2013), *Penerapan Model Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Persyaratan Personil Administrasi Kantor Pada Siswa Kelas X AP Di SMK Cut Nya' Dien Semarang.*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Kurniasih, Imas, dkk., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, Kata Pena,-

Laguador, Jake M., (2014), *Cooperative Learning Approach In An Outcomes-Based Environment*, *International Journal of Social Sciences, Arts and Humanities*, Vol.2 No. 2: 46-55

Lie, A., (2002), *Mempraktikan cooperative learning di Ruang-ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.

Mahyuni, Sri dan Ni Wayan., (2013), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Selemadeg Ditinjau Dari Gaya Berpikir.*, Tesis, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Nurkhasanah, Lina, dkk., (2013), *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Think Pair Square (TPSQ) Melalui Pemanfaatan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2: 24-30.

Nusro, Ina Saidatan., (2010), *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Dengan TSTS (Two Stay Two Stray) Pada Materi Pokok Asam, Basa Dan Garam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Semester Genap Mts. Darul Ulum Semarang.*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.

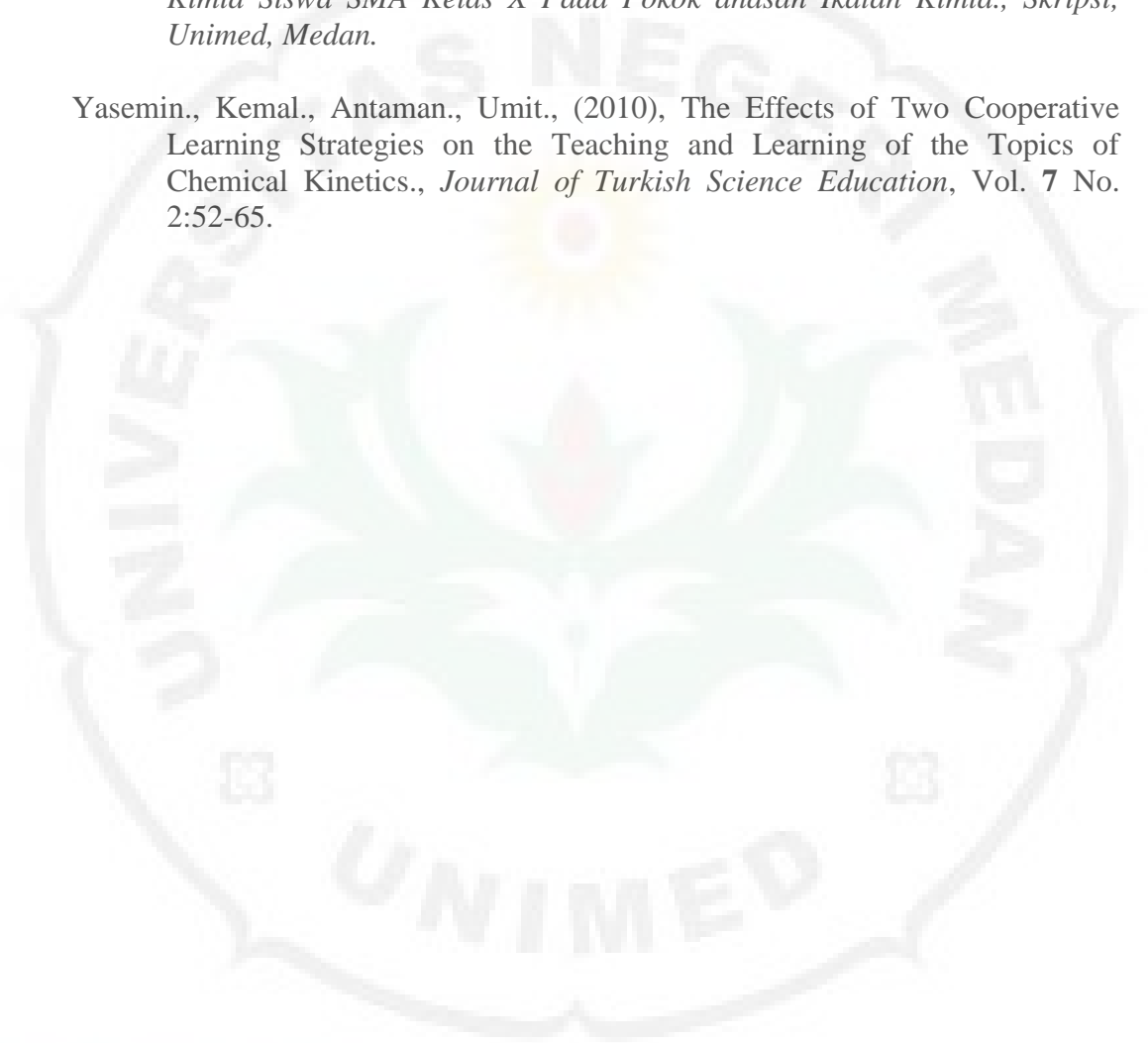
Pangaribuan, Rismawaty., (2013), *Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Meningkatkan Aktivitas Belajar PKN Kelas IV SDN 11 Sungai Raya.*, Artikel Penelitian, *Artikel Penelitian*, Universitas Tanjungpura, Pontianak.

Rudiyanto, dkk., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 6 Kota Malang Tahun Pelajaran 2012-2013 Pada Materi Reaksi Redoks.*, Universitas Negeri Malang, Malang

- Sadiman, A., (2002), *Media Pendidikan : Pengertian , Pengembangan dan Pemanfaatan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saltymakov, Maxim S. O, Evgeniya., Frantcuzskaia., (2015), Cooperative Learning Approach to Delivering Professional Modules to Bachelor and Master Students: TPU Experience, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol: - No.215: 90-97.
- Sanjaya, Wina., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P, M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED, Medan.
- Silitonga, Pasar Maulim., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Simanjuntak, Noven., (2015), *Perbandingan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Model Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Redok.*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Sisovic, Dragica., and Bojovic, Snezana., (2002), Approaching The Concepts Of Acids And Bases By Cooperative Learning, *Chemistry Education: Research And Practice In Europe*, Vol. 1 No. 2: 263-275
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2002), *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sulisworo, Dwi., Suryani, Fadiyah., (2014), The Effect of Cooperative Learning, Motivation and Information Technology Literacy to Achievement, *International Journal of Learning & Development*, Vol. 4 No. 2:58-64
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Media Group, Jakarta.

Yani, Ahmad Fauzi., (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dengan Media Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas X Pada Pokok ahasan Ikatan Kimia.*, Skripsi, Unimed, Medan.

Yasemin., Kemal., Antaman., Umit., (2010), The Effects of Two Cooperative Learning Strategies on the Teaching and Learning of the Topics of Chemical Kinetics., *Journal of Turkish Science Education*, Vol. 7 No. 2:52-65.



THE
Character Building
UNIVERSITY