

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon dengan menggunakan model pembelajaran konvensional ceramah diperoleh rata-rata *pretest* 27,375 dan rata-rata *posttest* 76,88.
2. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan media *molymod* diperoleh rata-rata *pretest* 30,375 dan rata-rata *posttest* 84,5.
3. Model pembelajaran STAD dengan media *molymod* lebih baik daripada model pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh pengujian hipotesis di mana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,6584 > 1,6671$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 78$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi guru bidang studi kimia agar dapat menerapkan pembelajaran STAD di kelas untuk dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan kepada siswa.
2. Bagi peneliti lain, penelitian ini perlu dilanjutkan pada materi pelajaran yang lain, atau dapat juga dibandingkan lagi dengan metode pembelajaran yang lain.