

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI HIDROLISIS GARAM**

Fitriani Nadapdap (4122131024)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media *e-learning* terhadap peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi hidrolisis garam di SMA Negeri 1 Lumban Julu. Populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak tiga kelas sedangkan sampel penelitian sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *direct instruction* menggunakan media *e-learning* dan kelas control diberi perlakuan dengan model *direct instruction* tanpa menggunakan media *e-learning*. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diuji cobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa yang diperoleh diuji normalitas dan homogenitasnya. Hasil yang didapat kedua kelompok sampel homogeny dan terdistribusi normal. Uji hipotesis untuk hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji-t satu Pihak (pihak kanan) dengan hasil penelitian ini pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,97 > 1,67$) maka H_0 ditolak, H_a diterima. Dengan demikian diperoleh bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction* menggunakan media *e-learning* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa dengan model *direct instruction* tanpa menggunakan media *e-learning* pada materi hidrolisis garam. Uji hipotesis yang sama dilakukan untuk mengukur perbedaan motivasi belajar siswa. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,18 > 1,67$) maka H_0 ditolak, H_a diterima. Dengan demikian diperoleh bahwa motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction* menggunakan media *e-learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model *direct instruction* tanpa menggunakan media *e-learning* pada materi hidrolisis garam. Uji korelasi dilakukan untuk mengukur hubungan antara motivasi dengan peningkatan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,391 > 0,355$) maka H_0 ditolak, H_a diterima. Dengan demikian terdapat hubungan antara motivasi dan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction* menggunakan media *e-learning* dan tanpa menggunakan media *e-learning* pada materi hidrolisis garam.