

## ABSTRAK

**RHINDRA PAHLAWAN, Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi System Koloid Melalui Penelitian Tindakan Kelas Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Solving Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash Pada Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016, Skripsi Medan : Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.**

Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kimia melalui penerapan model pembelajaran problem solving menggunakan aplikasi macromedia flash pada siswa kelas XI IPA-2 SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran. Subject penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-2 SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 36 orang. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari dua siklus. Siklus pertama selama 4 kali pertemuan (8 jam pelajaran) dan siklus kedua selama 4 kali pertemuan (8 jam pelajaran). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi proses belajar mengajar dan data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil tes pada akhir siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran problem solving menggunakan aplikasi macromedia flash dapat meningkatkan hasil belajar. Peningkatan tersebut ditunjukkan berdasarkan hasil penelitian dari siklus I ke siklus II yaitu (1) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menunjukkan peningkatan, persentase aktivitas siswa baik meningkat dari 63,89% pada siklus I menjadi 83,33% pada siklus II. (2) peningkatan persentase siswa yang tuntas dari 67% pada siklus I menjadi 86% pada siklus II.

*Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, problem solving, macromedia flash, dan hasil belajar*