

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Dari hasil penerapan model pembelajaran problem solving menggunakan aplikasi macromedia flash yang telah dilaksanakan melalui Penelitian Tindakan Kelas, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran problem solving menggunakan aplikasi macromedia flash dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia khususnya materi system koloid pada kelas XI IPA-2 SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran.
2. Dapat diketahui terjadi peningkatan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran kimia, yaitu pada siklus I siswa yang telah memperoleh nilai  $\geq 75$  mencapai 24 orang siswa atau dengan persentase 67%, sedangkan siswa yang belum mencapai nilai 75 sebanyak 12 orang siswa dengan persentase 33%. Lalu pada siklus II siswa yang telah mencapai nilai  $\geq 75$  mencapai 31 siswa dengan persentase 86%, sedangkan siswa yang belum mencapai nilai 75 sebanyak 5 orang siswa. Dengan demikian target yang diinginkan sudah tercapai dan hasil belajar siswa sudah memuaskan.
3. Penerapan model pembelajaran problem solving dengan menggunakan aplikasi macromedia flash dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, yaitu dapat dilihat perubahan pada siklus I jumlah siswa yang keaktifannya baik sebanyak 23 siswa, yang keaktifannya cukup sebanyak 6 siswa, keaktifannya kurang 5 siswa, dan siswa yang keaktifannya kurang sekali 2 siswa, dengan persentase keaktifannya siswa secara klasikal yaitu 63,89 yang dikategorikan keaktifan siswa tergolong “cukup”. Pada siklus II jumlah siswa yang keaktifannya baik meningkat menjadi 30 siswa, yang keaktifan cukup 6 siswa, yang keaktifan kurang dan kurang sekali sudah tidak ada lagi, dengan persentase keaktifan siswa mencapai 83,33% yaitu dikategorikan keaktifannya “baik”.

## **B. Saran**

1. Kepada kepala sekolah SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran kiranya dapat lebih memperhatikan siswa-siswanya dan dapat lebih bekerja sama dengan para guru dalam meningkatkan proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru-guru SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran hendaknya menguasai pembelajaran yang modern seperti model pembelajaran problem solving dengan menggunakan aplikasi macromedia flash, supaya suasana pembelajaran bisa hidup, bervariasi dan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar. Guru hendaknya dapat menjaga dan membina keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran agar daya serap anak terhadap materi yang diberikan guru menjadi lebih baik.
3. Kepada siswa diharapkan agar terus giat belajar, tekun dalam menerima materi pembelajaran, dan lebih ditingkatkan kreativitas dan keaktifan dalam belajar agar menghasilkan tingkat pemahaman yang baik terhadap materi pembelajaran.