

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar	8
2.1.1. Hakekat Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.2 Model Pembelajaran	9
2.2.1 Hakekat Model Pembelajaran	9
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2.3 Karakteristik Khusus Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2.4 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.3 Media Pembelajaran	13
2.3.1 Pengertian Media	13
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.3.3 Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Macromedia Flash</i>	15
2.4. Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	15
2.4.1 Pengertian Larutan Elektrolit dan Non elektrolit	15
2.4.2 Teori Ion Svante Arrhenius	17
2.4.3 Elektrolit Senyawa Ion dan Senyawa Kovalen Polar	18
2.4.3.1 Senyawa ion	18
2.4.3.2 Senyawa Kovalen Polar	18
2.4.4 Elektrolit Kuat dan Elektrolit Lemah	19
2.4.5 Elektrolit Asam, Basa, dan Garam	21
2.4.6 Reaksi Ionisasi Larutan Elektrolit	21
2.5. Kerangka Konseptual	22

2.6. Hipotesis Penelitian	23
2.6.1 Hipotesis Verbal 1	23
2.6.2 Hipotesis Verbal 2	24
2.6.3 Hipotesis Verbal 3	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1. Populasi Penelitian	26
3.2.2. Sampel Penelitian	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.3.1. Variabel Bebas	26
3.3.2. Variabel Terikat	26
3.3.3. Variabel Kontrol	26
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Instrumen Tes	27
3.4.1.1. Validitas Isi	27
3.4.1.2. Realibilitas Tes	28
3.4.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	29
3.4.1.4. Daya Pembeda Soal	30
3.4.2. Instrumen Non-Tes	31
3.4.2.1. Lembar Observasi Aktivitas Belajar siswa	31
3.4.2.2. Penilaian Instrumen Non Tes	32
3.5. Rancangan Penelitian	32
3.6. Prosedur Penelitian	33
3.7. Teknik Analisis Data	36
3.7.1. Uji Normalitas Data	36
3.7.2. Uji Homogenitas Data	36
3.7.3. Uji Hipotesis	37
3.7.4. Uji Korelasi	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	39
4.1.1.1 Validitas Tes	39
4.1.1.2 Tingkat Kesukaran Tes	39
4.1.1.3 Daya Beda Tes	39
4.1.1.4 Reliabilitas Tes	40
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.1.2.1 Data Pretest Siswa	40
4.1.2.2 Data Posttest Siswa	40
4.1.2.3 Data Peningkatan Hasil Belajar	41
4.1.3. Analisis Data Penelitian	42
4.1.3.1 Uji Normalitas Data	42
4.1.3.1.1 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	42
4.1.3.1.2 Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	43

4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	43
4.1.3.2.1 Uji Homogenitas Data Pretest dan Postest	43
4.1.3.2.2 Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar	44
4.1.3.3. Uji Hipotesis 1	44
4.1.3.4. Aktivitas Belajar	45
4.1.3.4.1 Uji Normalitas Aktivitas Belajar	46
4.1.3.4.2 Uji Homogenitas Aktivitas Belajar	46
4.1.3.4.3 Uji Hipotesis II	47
4.1.3.5. Hubungan Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar	47
4.1.3.5.1. Uji Korelasi Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasi Belajar	48
4.2. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55