

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit

Novera Sebayang (NIM 4123331033)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dan mengetahui hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* dengan *macromedia flash* pada materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMU Swasta Raksana berjumlah empat kelas. Sampel penelitian dua kelas yang diambil secara acak yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash* dan kelas kontrol menerapkan model Konvensional (Ceramah, tanya jawab, dan tugas). Data peningkatan hasil belajar siswa diambil dengan instrumen tes objektif pilihan berganda berjumlah 20 butir soal yang telah diuji validasi, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Untuk aktivitas belajar digunakan instrumen lembar observasi aktivitas belajar siswa. Data peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dianalisis dengan uji-t pihak kanan dan hubungan aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar dianalisis dengan uji-r. Hasil analisis data peningkatan hasil belajar menunjukkan t hitung $5,219 > t$ tabel $1,668$ yang berarti H_0 ditolak H_a diterima yaitu peningkatan hasil belajar kelas eksperimen ($0,582 \pm 0,171$) lebih tinggi dari kelas kontrol ($0,389 \pm 0,137$). Persen peningkatan hasil belajar kelas eksperimen ($58,16\%$) lebih tinggi dari kelas kontrol ($38,86\%$). Hasil uji-t aktivitas belajar siswa diperoleh t hitung $7,788 > t$ tabel $1,668$ yang berarti H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima yaitu aktivitas belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Uji korelasi diperoleh r hitung ($0,403$) $> r$ tabel ($0,329$) yang berarti H_{03} ditolak, H_{a3} diterima yaitu ada korelasi positif dan signifikan aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMA pada penerapan model *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash* materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit.