

**Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)  
Menggunakan Media Audio Visual Dan Laboratorium Riil  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada  
Materi Pokok Asam Basa Di MAN 1 Stabat**

**Risky Hikmi (NIM 4121131020)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar kimia, siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) menggunakan media audio visual dan *problem based learning* (PBL) menggunakan laboratorium riil pada pokok bahasan asam basa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN 1 Stabat yang berjumlah dua kelas dengan total jumlah siswa 70 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *purposif* sebanyak dua kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Masing - masing kelas terdiri atas 35 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen I dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan media audio visual. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan laboratorium riil. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen ranah kognitif. Untuk mengukur ranah kognitif digunakan Instrumen tes hasil belajar yang disusun dalam bentuk *objective test* dengan jumlah soal sebanyak 22 soal yang telah dianalisis dan dinyatakan memenuhi syarat uji validitas isi secara *expert judgement*, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitas. Sebagai prasyarat uji hipotesis, data hasil belajar, siswa kedua kelompok sampel diuji normalitas dan homogenitasnya dan diperoleh data kedua kelompok sampel yang berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *t-test* uji dua pihak. Untuk uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh  $t_{hitung} = 2,36$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,9994$  untuk  $\alpha = 0.05$  dan  $dk = 62$ . Dengan demikian  $t_{hitung} > 1,9994$  maka uji hipotesis hasil belajar siswa terima  $H_a$  dan tolak  $H_o$ . Sehingga ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) menggunakan media audio visual dan *problem based learning* (PBL) menggunakan laboratorium riil pada pokok bahasan asam basa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* (PBL), Media Audio Visual, Laboratorium Riil, Hasil Belajar, dan Asam Basa.