

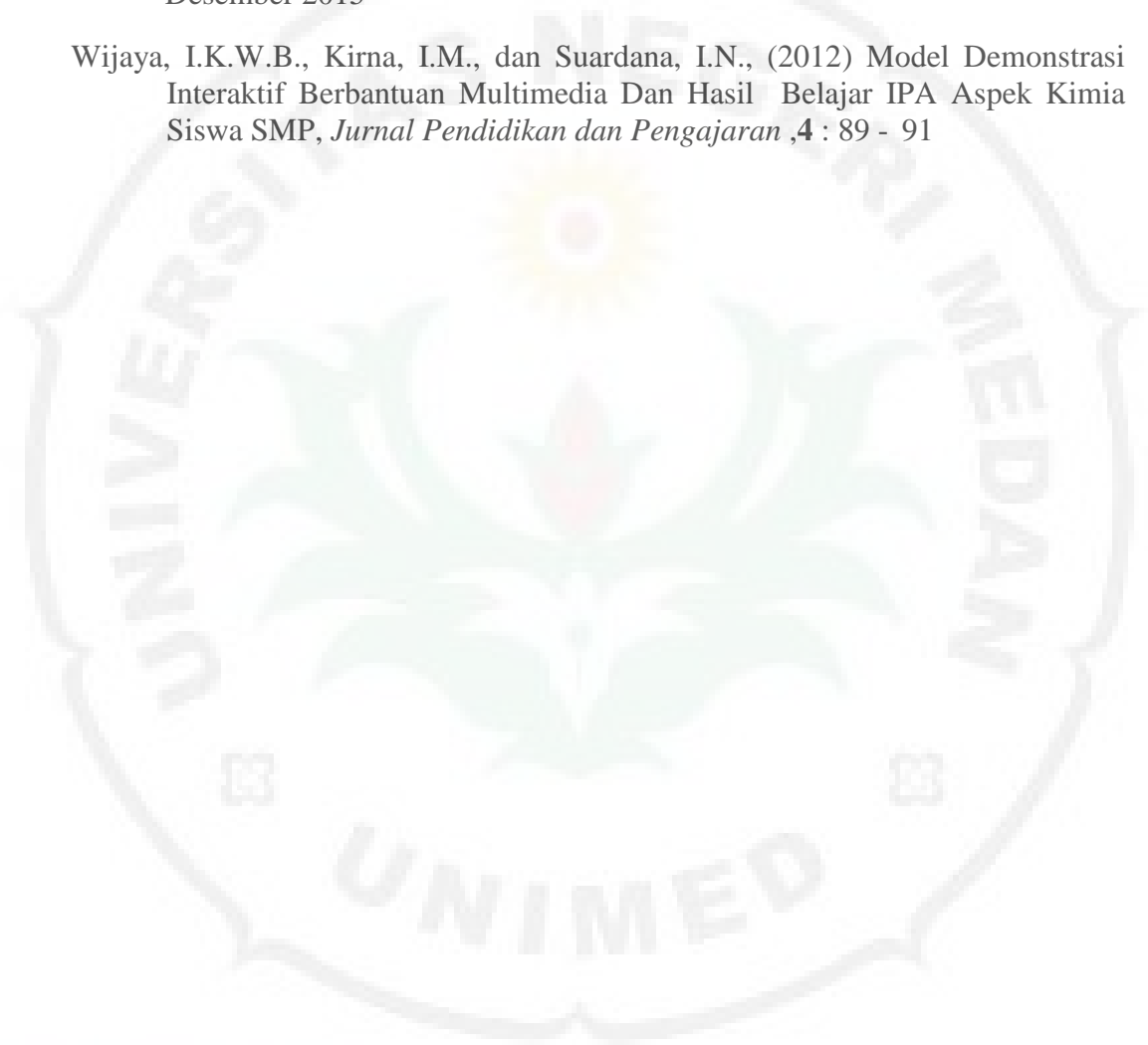
**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Dalimunte, D.M., (2011), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMP kelas VII Yayasan Teuku Umar Medan*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Djamarah, S.,B., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Hanifah, N., dan Rudiana, A., ( 2012) Peningkatan Self Efficacy dan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 9 Surabaya, *Unesa Journal of Chemical Education*, **1**: 28 - 33
- Ibrahim, R., dan Syaodih, N., (2003), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Ismawati, R., Saptorini., dan Nanik, W., ( 2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berstrategi React Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **7** : 1044-1050
- Johari., J.M.C., dan Rachmawati, M., (2006), *Kimia SMA dan MA Kelas X*, Esis, Jakarta
- Latifah, S., Sugiharto, dan Agung, N., (2014), Studi Komparasi Penggunaan Praktikum dan Demonstrasi Pada Metode Problem Solving Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Ilmu Alam SMA AL Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**: 111 - 120
- Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran* , Gaung Persada Press, Jakarta
- Pribadi, (2009), *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Penerbit Dian Rakyat, Jakarta
- Purba, M., (2006), *Kimia untuk SMA kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Rahmawati, R., Sri, H., dan Kasmui (2014), Penerapan Praktikum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8**: 1390-1397

- Rasmawan, R., (2013), Keterampilan Proses Sains, Keterampilan Sosial, Keterampilan Psikomotorik, Serta Penguasaan Konsep Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, **4** : 13- 14
- Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Roestiyah., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, alfabeta, Bandung
- Sfaudin, U., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan
- Suryani, N., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta
- Suyanti, R., D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta
- Sutresna, N., dan Gursida, Y., (2002), *Kimia Untuk SMU Kelas II*, Grafindo Media Pratama, Bandung
- Syah, M., (2003), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT. Remaja Rosda karya, Bandung
- Syahriful, B dan Aswan Z., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Utami, D.D., Budi, H., dan Tri, R., (2015), Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Demonstrasi Pada Materi Hidrolisis Garam di SMA Negeri 1 Banyudono Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4**: 157-164
- Warman, Kartika., (2012), *Pengembangan Berfikir Kritis terhadap Hasil Belajar Melalui Implementasi Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Widiyanto, N., (2015), Kemendikbud Butuh Terobosan Baru Untuk Tangani Masalah Pendidikan, <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/berita/4925> Akses Desember 2015

Wijaya, I.K.W.B., Kirna, I.M., dan Suardana, I.N., (2012) Model Demonstrasi Interaktif Berbantuan Multimedia Dan Hasil Belajar IPA Aspek Kimia Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* ,4 : 89 - 91



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY