

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	<i>vi</i>
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Grafik	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Pengelolaan Kelas	8
2.1.2. Tujuan Pengelolaan Kelas	10
2.1.3. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	12
2.1.4. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas	14
2.1.5. Aspek-aspek pengelolaan kelas	16
2.1.6. Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas	17
2.1.7. Kegiatan Pengelolaan Kelas	18
2.1.8. Formasi Pengaturan Tempat Duduk Siswa	20
2.2. Hasil Belajar	23
2.2.1. Pengertian Belajar	23
2.2.2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.3. Kerangka Berfikir	24
2.4. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.2.1. Populasi Penelitian	28

3.2.2.Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Desain Penelitian	29
3.5. Tekhnik Pengumpulan Data	30
3.6. Tekhnik Analisis Data	33
3.6.1.Uji Prasyarat Data	33
3.6.2.Menghitung Koefisien Korelasi Product Moment`	34
3.6.3.Reliabilitas Instrumen	35
3.6.4.Daya Beda Butir Soal	36
3.6.5.Tingkat Kesukaran Soal	36
3.7. Uji Hipotesis	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
4.1.1. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Pada Ranah Kognitif	38
4.1.2. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Pada Ranah Afektif	40
4.2. Uji Prasyarat Analisis Data	44
4.3. Pengujian Hipotesis	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47

THE
Character Building
UNIVERSITY