

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X PADA MATERI EKOSISTEM DI SMA  
NEGERI 2 BINJAI TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Novitasari Br Barus (4123141069)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 360 siswa. Metode pengambilan sampel penelitian diambil secara *random sampling* (acak) yakni kelas X PMS 2 sebagai kelas kontrol dan kelas X PMS 4 sebagai kelas eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi dengan desain penelitian *nonequivalen control group design*. Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan yang berbeda yaitu nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 61,71 dengan standar deviasi 9,11 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol sebesar 61,83 dengan standar deviasi 9,96. Pada analisis pengujian data pretes kedua kelas diperoleh hasil bahwa kedua kelas berdistribusi normal dan homogen (seragam). Kemudian setelah diberi perlakuan yang berbeda, yaitu kelas eksperimen dengan aspek *movement* (guru berpindah-pindah tempat), *seating arrangement* (formasi huruf U) dan *maintaining before problem* diperoleh rata-rata nilai postes sebesar 76,11 dengan standar deviasi 9,23 dan kelas kontrol dengan aspek *movement* (guru duduk dan berdiri ditempat), *seating arrangement* (formasi konvensional) dan *maintaining after problem* diperoleh rata-rata nilai postes sebesar 70,28 dengan standar deviasi 8,58. Dari hasil pengolahan data postes diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,93$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,93 > 1,99$ ) maka  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$  yakni ada pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Pengelolaan kelas, *Movement*, *Seating Arrangement*, *Maintaining Discipline* dan Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF CLASSROOM MANAGEMENT ON THE RESULT  
OF CLASS X STUDENT IN MATER ECOSYSTEM IN SMAN  
2 BINJAI ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**Novitasari Br Barus (4123141069)**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of classroom management on the result of class X Student of SMAN 2 Binjai. Population in this study were all students in grade X SMAN 2 Binjai which consist of 10 classes with number of students as many as 360 students. The sampling method were taken random sampling ie X PMS 2 as a control class and X PMS 4 as a experiment class. Kind of research is a quasi experimental with reasearch design nonequivalen control group design. Pretest before the test result are given different treatment that is the average value of eksperimen class is 61,71 with deviation standard is 9,11 and the average value of control class is 61,83 with deviation standard is 9,96. In the analysis of the pretes data result that these two classes have hormally distributed and homogeneous. Then after being given a different treatment, the experimental class with aspect : movement (the teacher move where), seating arrangement (U formation), and maintaining before problem, the obtained result is 76,11 with deviation standard 9,23 and the control class with aspect: movement (the teacher sit and stand in place), seating arrangement (tradisional formation) and mantaining after problem, is obtained result of postest average 70,28 with deviation standard 8,58. From the postest data processing obtained  $t_{value} = 2,93$  and  $t_{table} = 1,99$  with  $\alpha = 0,05$ , so that  $t_{value} > t_{table}$  ( $2,93 > 1,99$ ) then  $H_0$  is rejected while accepting  $H_a$  ie there a influence of classroom management on the result of class X student SMAN 2 Binjai Academic Year 2015/2016.*

*Keyword : Classroom Management, Movement, Seating Arrangement, Mantaining Discipline, Result of Study*