

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.,(2013), *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Aunur, M.,(2009), *Pengelolaan Kelas*.Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pusat, Malang.
- Chamidah, N.,(2014), *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Margoyasan Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Danim, S. & Yunan D., (2013), *Administrasi Sekolah & Manajemen Kelas*. CV.Pustaka Setia, Bandung.
- Djamara, Syaiful Bahri & Aswan Z., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Endang, R., (2014), *Hubungan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa*. 2(2).39-46.
- Irwansyah, dkk. (2015), *Jurnal Pendidikan Seribu Ilmu :Manajemen Kelas dalam Proses Pembelajaran Sejarah SMAN 8 Kota Banda Aceh*. 2(14) : 86-91.
- Julia, dkk., (2013), *Jurnal Ilmiah Konseling. Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling*.(2):26-33.
- Kellik, W., Mansyur., & Fauzi., (2015), *Jurnal Ilmiah Solusi. Analisa Pengelolaan dan Interaksi Kelas dalam Pengajaran Bahasa Inggris*.4(1) : 40-49.
- Luffi,M., (2011), *Hubungan Antara Penerapan Manajemen Kelas dan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dengan Mutu Pembelajaran di SMPN Se-Kecamatan Medan Barat*. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ma'amur, J., (2015), *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif & Inovatif*. Diva Press, Jakarta.
- Margunani, & Siti F., (2010), *Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri Se-Kabupaten Kebumen*. 249-270.
- Maulana, G., (2011), *Pengaruh Formasi Tempat Duduk Model U Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Himpunan*. Cianjur.

- Permana, J., (2001), *Pengelolaan Kelas Dalam Rangka Proses Belajar Mengajar (PBM)*. Departemen Agama Republik Indonesia Institute for Religious and Institutional Studies (IRIS).
- Sa'diyah, C., & Sukayati, (2011), *Pengelolaan Kelas dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika di SD*: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rhineka Cipta, Jakarta.
- Soango,S.,(2015), *Peran Guru Mengelola Kelas dalam Mengoptimalkan Pembelajaran di Kelas IV SDN 36 Kota Selatan*. Universitas Gorontalo, Gorontalo.
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.
- Sujati, H., (2003), Jurnal Ilmiah Guru. *Diagnosis Hambatan Praktikan D-II PGSD dalam Mengaplikasikan Keterampilan Mengelola Kelas*.1(VII):25-31.
- Supradnyani, I., (2013), E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *Kontribusi Kemampuan Manajemen Kelas, Etos Kerja dan Pemanfaatan Media Belajar Terhadap Efektifitas Pembelajaran*.
- Surjana,A., (2004), Jurnal Pendidikan Penabur. *Efektifitas Pengelolaan Kelas*. 4(2) : 68-81.
- Suryana,A.,(2006), *Manajemen Kelas*. PGSD UPI, Jakarta.
- Taher, M., (2014), *Pentingnya Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran pada Tingkat Madrasah Aliyah*.Balai Diklat Keagamaan Medan.
- Widodo, A., (2006), Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. *Profil Pertanyaan guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains*.4(2) : 139-148.
- Zainab, S., (2014), *Implementasi Penataan Ruang Kelas dengan Formasi U dalam Rangka Memotivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMAN 1 Muaro Jambi*. FKIP Universitas Jambi, Jambi