

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T., (2013), *Identifying And Developing Your Multiple Intelligences (Menemukan Dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*, Terj. T. Hermaya, Gramedia Pustaka Utama ,Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryadi, H., (2008), Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin Siswa, *Skripsi*, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Aziz, (2011), Hubungan antara kecerdasan interpersonal, berpikir kreatif, dan hasil menulis siswa kelas V SD Negeri di Kabupaten Kebumen, *Skripsi*, FKIP PGSD, Universitas Negeri Sebelas Maret, Kebumen.
- Azwar, S., (1996), *Sekolah berbasis Kecerdasan Majemuk*, Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Chatib, M., (2009), *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Inteligences di Indonesia*, Kaifa, Bandung.
- Clark, D., (1981), Financing of Education in Indonesia, *Asian Development Bank and Comparative Education Research Centre The University*, Hongkong.
- Denevers, D., (2007), Interpersonal Intelligence and Problem-Based Learning, *Journal of Education in Digital Collections*, 4(1): 8-10.
- Dimiyati, M., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Gardner, H., (2003). *Kecerdasan Majemuk : Teori dalam Praktek*. Alih bahasa: Arvin Saputra. Batam : Interaksara.
- Gardner, H., (2013), *Multiple Intelelgences: Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*, Daras Jakarta.
- Goleman, D., (2007), *Social Intellegence (Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia)*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Hoerr, T.R., (2002), *Becoming a Multiple Intellegence School (Buku Kerja Multiple Intellegence)*, Penerjemah: Ary Nilandari, Kaifa, Bandung.

- Imaninta, M., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1): 45-54.
- Irwansyah, D., (2015), Hubungan Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal serta Intrapersonal dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani di MTsN Kuta Baro Aceh Besar, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1): 1-16.
- Jasmine, J., (2012), *Metode Mengajar: Multiple Intelligences*, Nuansa Cendekia, Bandung.
- Lunenburg, F., (2014), Applying Multiple Intelligences in The Classroom: A Fresh Look at Teaching Writing, *International Journal of Scholarly Academic Intellectual Diversity*, 16(1): 1-6.
- Rahman, I.M., (2012), Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa, *Skripsi*, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Rasyid, Harun dan Mansur, (2009), *Penilaian Hasil Belajar*, Wacana Prima Bandung.
- Risa, H., (2013), Kecerdasan Interpersonal pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kembaren Kulon I, *Skripsi*, FIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Safaria, T., (2005), *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*, Amara Books, Yogyakarta.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Selaras, G.H., (2010), Hubungan Multiple Intelligences dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN di Kota Padang, *Skripsi*, PPs UNP, Padang.
- Shearer, C.B., (2004), *Multiple Intelligences After 20 years*. Teachers College Record, 106(1): 2 -16.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suardana, Wiarta, Sujana, (2012), Hubungan antara Interpersonal Intelligence dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus

Letkol I Gusti Ngurah Rai Denpasar, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 1-10.

Sudiyono, A., (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sudjana, N., (2005), *Penilaian Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosda Karya, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, PT, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Yalmanci, S., (2013), The Effects of Multiple Intelligence Theory Based Teaching on Student's Achievement and Retention of Knowledge (Example of The Enzymes Subject), *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(3): 1-7.

Yaumi, M., (2012), *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Dian rakyat, Jakarta.