

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Persepsi	5
2.1.2. Efektivitas	6
2.1.2.1 Pengertian Efektivitas	6
2.1.2.2 Kriteria Efektivitas Mata Kuliah <i>Microteaching</i>	7
2.1.3. Pengajaran Mikro	7
2.1.3.1. Pengertian Pengajaran Mikro	7
2.1.3.2. Asumsi yang Mendasari Pengajaran Mikro	8
2.1.3.3. Tujuan Pengajaran Mikro	8
2.1.3.4. Prosedur Pengajaran Mikro	9
2.1.3.5. Penyelenggaraan Pengajaran Mikro	9
2.1.3.6. Karakteristik Pengajaran Mikro	10
2.1.3.7. Jenis-jenis keterampilan	11
2.1.3.8. Macam-Macam Pengajaran Mikro	11
2.1.3.9. Kelebihan <i>Microteaching</i> dan Manfaat-Manfaatnya	12
2.1.4. Program Pengalaman Lapangan (PPL)	14
2.1.4.1. Tujuan Program Pengalaman Lapangan (PPL)	15
2.1.4.2. Manfaat Program Pengalaman Lapangan (PPL)	16
2.1.5. Kedudukan Pengajaran Mikro dan Supervisor dalam ruang lingkup Program Pengalaman Lapangan (PPL)	16
2.1.6. Program Layanan Khusus dalam Pendidikan di Sekolah	17
2.1.6.1. Kegiatan Ekstrakurikuler	17

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.1.1. Lokasi	18
3.1.2. Waktu	18
3.2. Populasi dan Sampel	18
3.2.1. Populasi	18
3.2.2. Sampel	18
3.3. Variabel Penelitian	19
3.4. Jenis Penelitian	19
3.5. Instrument Penelitian	19
3.6. Prosedur Penelitian	21
3.7. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Hasil Penelitian	28
4.1.1. <i>Microteaching</i>	28
4.1.2. Program Pengalaman Lapangan (PPL)	30
4.2. Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1. Kesimpulan	36
5.2. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37