

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG EFEKTIVITAS MATA KULIAH  
MICROTEACHING TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM  
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA S1 PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FMIPA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDANTA 2015/2016**

**Lia Rahmawati ( 4121141012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk dan kendala-kendala pada perkuliahan *microteaching* dalam mempersiapkan mahasiswa untuk melaksanakan PPL dan mengetahui persepsi mahasiswa tentang efektivitas mata kuliah *microteaching* terhadap pelaksanaan PPL. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2012 yang telah lulus mata kuliah *microteaching* dan telah melaksanakan PPL yang berjumlah 160 mahasiswa. Sampel yang diambil sebanyak 40 mahasiswa dengan teknik sampel *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket. Hasil penelitian bahwa kendala pada perkuliahan *microteaching* dalam mempersiapkan mahasiswa untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) hanya pada ketersediaan sarana yang meliputi ruang belajar (58,1 %) dan LCD (51,8 %) dan mata kuliah *microteaching* efektif terhadap keberhasilan pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dari aspek dosen pengampu mata kuliah (75,1 %) dan mahasiswa (80,8 %) sedangkan aspek sarana cukup efektif (55 %).

Kata Kunci: *Persepsi, Efektivitas, Microteaching, Pelaksanaan PPL.*

**STUDENTS' PERCEPTION ON THE EFFECTIVENESS OF COURSE  
MICROTEACHING FIELD EXPERIENCE ON PROGRAM  
IMPLEMENTATION (PPL) STUDENTS S1 EDUCATION  
STUDY PROGRAM BIOLOGY FMIPA STATE  
UNIVERSITY OF MEDAN T.A 2015/2016**

**Lia Rahmawati (4121141012)**

**ABSTRACT**

The aims of this study was to the obstacles in preparing the students to implement the PPL and determine the students' perception on the effectiveness of microteaching on field experience (PPL) program. The type of this research was descriptive quantitative research. The population of this research were the students of Biology Education Study Program who have pass the microteaching and performed PPL in amount of 160 students. The sample was taken as many as 40 students by random sampling technique. The instrument that used for data collection was a questionnaire. The results showed that the obstacles in preparing the students to implement PPL was only present on the availability of infrastructure including study rooms (58,1 %) and LCD (51,8 %) and microteaching was very influence in the success of field experince program whether in terms of the lecturer (74,1 %), students (80,8 %), and infrastructure (55 %).

Keywords: *Perseption, Effectiveness ,Microteaching, Implementation of PPL.*