

**DAFTAR TABEL**

|                                                                                                                     | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1. Aspek Kemampuan Berpikir Kritis                                                                          | 18      |
| Tabel 2.2. Kriteria Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa                                                      | 19      |
| Tabel 3.1. Desain Penelitian                                                                                        | 33      |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis                                                                  | 34      |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa                                                                        | 35      |
| Tabel 3.4. Kriteria Indeks Reliabilitas Tes                                                                         | 38      |
| Tabel 3.5. Kategori Taraf Kesukaran Item                                                                            | 39      |
| Tabel 4.1. Perbandingan Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Pengajaran di Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol | 43      |
| Tabel 4.2. Sebaran Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen dan di Kelas Kontrol                               | 45      |
| Tabel 4.3. Uji-t Data Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Pengajaran di Kelas Eksperimen dan di Kelas Kontrol         | 47      |
| Tabel 4.4. Perbandingan Nilai Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol                            | 47      |
| Tabel 4.5. Uji-t Data Postes Hasil Belajar di kelas Eksperimen dan di kelas Kontrol                                 | 49      |