

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	8
2.1.3. Strategi Pembelajaran	8
2.1.4. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	10
2.1.5. Strategi Pembelajaran Inkuiri	11
2.1.6. Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.7. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.7.1. Keunggulan Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.7.2. Kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.8. Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.1.9. Pengertian Hasil Belajar	19
2.1.10. Pembelajaran Konvensional	20
2.1.11. Materi Ajar	21
2.1.11.1. Satuan-Satuan Ekosistem	21
2.1.11.2. Komponen Ekosistem	23
2.1.11.3. Pola Interaksi	25
2.1.11.4. Ketergantungan Antarkomponen Ekosistem	29
2.2. Kerangka Konseptual	31
2.3. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1.	Populasi Penelitian	32
3.2.2.	Sampel Penelitian	32
3.3.	Rancangan dan Variabel Penelitian	32
3.3.1.	Variabel Terikat	32
3.3.2.	Variabel Bebas	32
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4.1.	Jenis Penelitian	32
3.4.2.	Desain Penelitian	33
3.4.3.	Alat dan Bahan Penelitian	33
3.5.	Instrumen Penelitian	33
3.5.1.	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	33
3.5.2.	Tes Hasil Belajar	34
3.6.	Prosedur Penelitian	35
3.7.	Alat Pengumpul Data	36
3.7.1.	Validitas Tes	36
3.7.2.	Reliabilitas	37
3.7.3.	Tingkat Kesukaran Tes	38
3.7.4.	Daya Pembeda Tes	39
3.8.	Teknik Analisis Data	40
3.8.1.	Uji Normalitas	40
3.8.2.	Uji Homogenitas	40
3.8.3.	Uji Hipotesis (Uji t Satu Pihak)	41
3.8.4.	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

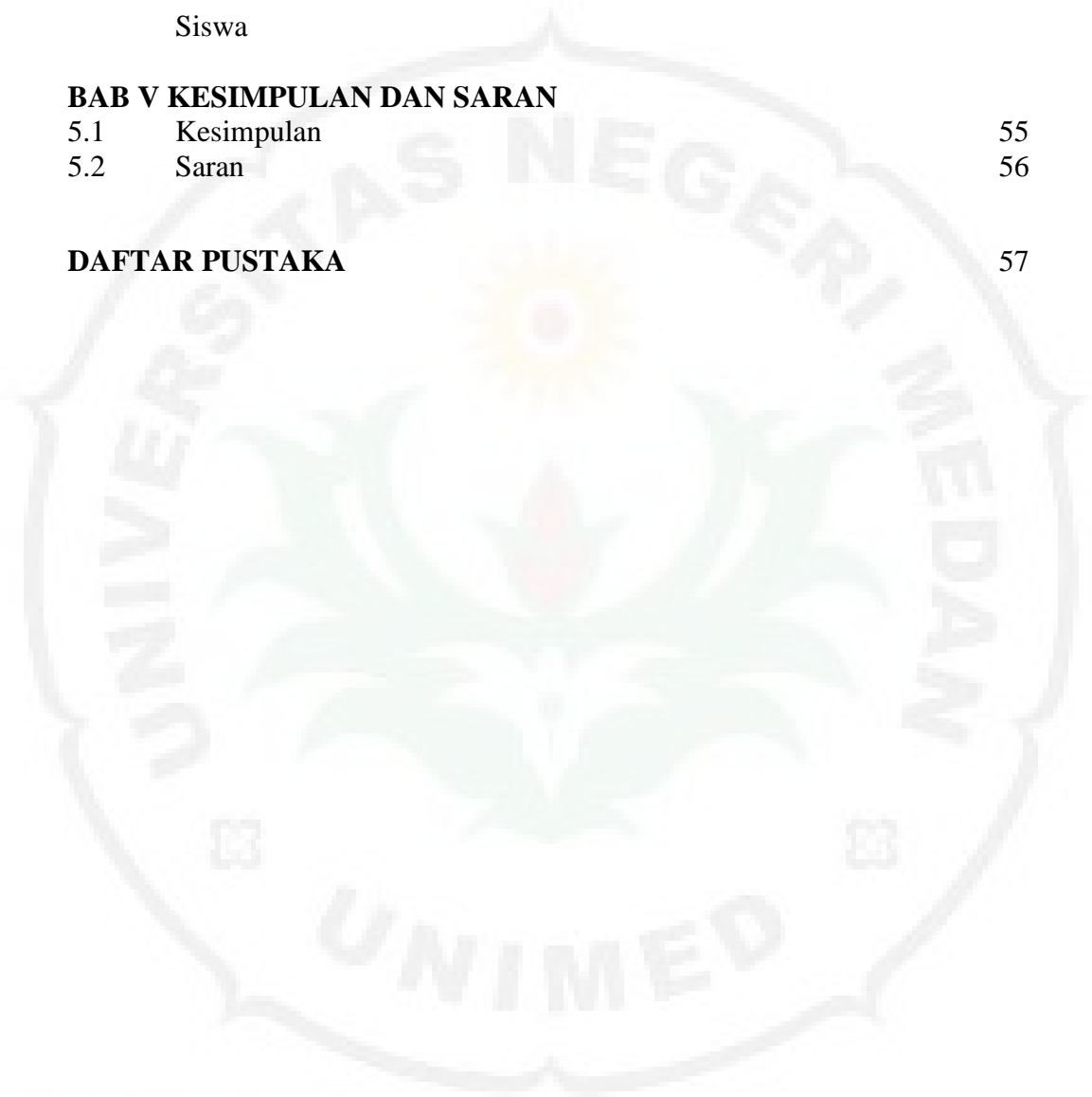
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1.	Deskripsi Hasil Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	43
4.1.1.1.	Deskripsi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Pengajaran	43
4.1.1.2.	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Sebelum dan Sesudah Pengajaran	44
4.1.1.3.	Deskripsi Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.1.1.4.	Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis	46
4.1.2.	Deskripsi Hasil Data Hasil Belajar Siswa	47
4.1.2.1.	Deskripsi Nilai Postes Hasil Belajar	47
4.1.2.2.	Perbandingan Nilai Rata-Rata Pretes Hasil Belajar dan Postes Hasil Belajar	48
4.1.2.3.	Uji Hipotesis Hasil Belajar	49
4.2.	Pembahasan	50
4.2.1.	Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	50
4.2.2.	Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuri Terhadap Hasil Belajar	53

Siswa

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------	-----------



THE
Character Building
UNIVERSITY