

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yesus, atas berkat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmah kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dan terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Script* dan *Problem Based Instruction* pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016”** disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Dr. Rosita Tarigan, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal di mulai dan berakhirnya penelitian ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Tri Harsono, M.Si. Ibu Dra. Martina Napitupulu, M.Sc. dan Ibu Dra. Riwayati, M.Si selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran terhadap jalannya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada dosen pembimbing akademik penulis yaitu bapak Drs. Toyo Manurung, M.Si dan seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis, tidak lupa juga penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Kepala Sekolah, Bapak Guru Biologi Bapak Sahrul S.Pd, staf – staf dan khususnya siswa-siswa kelas XI IPA₁ dan XI IPA₃ SMA Negeri 14 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian.

Teristimewa penulis menyampaikan terimakasih kepada Ayahanda Larisman Saragih, S.Pd dan Ibunda tercinta Elfirda Gurning dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan berupa doa, semangat dan dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan, serta sahabat penulis Andi Sitanggung dan Andi Tarigan yang memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis. Penulis berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya dunia ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016
Penulis,

Lisca Eirene Saragih
NIM. 4123141053