

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SCRIPT* DAN *PROBLEM
BASED INSTRUCTION* PADA MATERI POKOK SISTEM
EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI IPA
SMA N 14 MEDAN T.P 2015/2016**

Lisca Eirene Saragih (NIM 4123141053)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif *Script* dan *Problem Based Instruction* pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari tiga kelas dengan jumlah siswa 128 orang. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara random (*random sampling*). Dua kelas sebagai sampel yaitu kelas XI₁ sebagai kelas eksperimen I menggunakan model pembelajaran kooperatif *Script* dan XI₃ sebagai kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction*. Masing-masing berjumlah 30 siswa sehingga total sampel adalah 60 siswa. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes yang berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 25 butir soal. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I 82,8 dengan standar deviasi 7,23 dan kelas eksperimen II 77,3 dengan standar deviasi 8,33. Uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,74 > t_{tabel} = 1,86$ pada taraf nyata $\alpha=0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Script* dan *Problem Based Instruction* pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : hasil belajar, kooperatif *script*, *problem based instruction*

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS LEARNING RESULT BY USING
COOPERATIVE SCRIPT AND PROBLEM BASED INSTRUCTION
AT HUMAN EXCRETORY SYSTEM SUBJECT IN CLASS
XI SAINS OF SMA NEGERI 14 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Lisca Eirene Saragih (NIM 4123141053)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the result of Biology learning by using *Cooperatif Script* and *Problem Based Instruction* at human excretory system subject in eleven class of SMA Negeri 14 Medan academic year 2015/2016. This research is experiment type and the population are 128 student of class XI SMA Negeri 14 Medan. Samples are two classes with 60 students with random sampling. Class XI₁ as sample of *Cooperative Script* and Class XI₃ as sample of *Problem Based Instruction*. Each number of 30 students so that the samples are 60 students. The tools for data collection is a test in the form of multiple choice questions which consist of 25 items. The result of this research was obtained that the average value of *Cooperatif Script* class was 82,8 with a standart deviation was 7,23 and the average value of *Problem Based Instruction* class was 77,33 with standart deviation was 8,33. Hypothesis testing suggest that $t_{\text{value}} = 2,74 > t_{\text{table}} = 1,86$ with significance level 0,05, so that null hypoyhesis was rejected. Thus, it was concluded that there was the significant differences between *Cooperatif Script* and *Problem Based Instruction* at human excretory system subject in eleven class of SMA Negeri 14 Medan academic year 2015/2016.

Key words : results learning, *cooperative script*, *problem based instruction*