

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Profil Sekolah Tempat Penelitian	6
2.2 Guru dan Peranannya	6
2.3 Kompetensi Guru	7
2.4 Kompetensi Kepribadian	9
2.5 Kriteria Menjadi Guru Yang Baik	13
2.6 Pengertian Belajar	15
2.7 Pengertian Hasil Belajar	16
2.8 Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	19
2.9 Hipotesis	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2.1 Lokasi Penelitian	21
3.2.1 Waktu Penelitian	21
3.1.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	21
3.2 Variabel Penelitian	21
3.3 Instrumen Penelitian	22
3.4.1 Angket	22
3.4.2 Validasi Angket	25
3.4.3 Data Dokumentasi	25
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Jenis Penelitian	26
3.6 Prosedur Penelitian	26
3.7 Organisasi Pengolahan Data	27
3.8 Teknik Analisis Data	28
3.8.1 Uji Normalitas	28
3.8.2 Uji Homogenitas	29

3.8.3 Uji Korelasi	29
3.8.4 Uji Hipotesis	29
3.9.5 Uji Determinasi	30

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.1.1 Kompetensi Kepribadian Guru Biologi	31
4.1.2 Hasil Belajar Siswa	32
4.2 Analisis Data	33
4.3 Pembahasan	36

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran	39

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	40
-----------------------	----

#### **LAMPIRAN- LAMPIRAN**