

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta
- Azizah, N., Indrawati, Harijanto, A., (2014), Penerapan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X.C Di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 3: 235-241
- Bhaskara D, R., Naga Kumari, U., (2008), *Science Process Skill Of School Students*, Discovery Publishing House PVT. LTD., New Delhi
- Cain, S.E., Evans. J.M., (1990), *Sciencing An Involvement Approach to Elementary Science Methods*, Merril Publishing Company. New York
- Deta, U.A., Suparmi, Widha, S., (2013), Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Indonesia* 9: 1693-1246
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika Edisi Kelima*, Erlangga, Jakarta
- Indrajit, D., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta
- Istarani,dkk., (2015), *Ensiklopedi Pendidikan*, Media Persada, Medan
- Johnson, D., (2005), *Teaching and Learning Research Exchange*, Mcdowell Foundation, Canada
- Kanginan, M., (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Kuhlthau, C. Carol., Leslie K. Maniotes dan Ann K. Caspari, (2007). *Guided Inquiry Learning in The 21<sup>ST</sup> Century*, London: Libraries Unlimited
- Kuhlthau, C.C., Leslie K. Maniotes dan Ann K Caspary., (2012), *Guided Inquiry Design a Framework In Your School*, Unlimited Libraries, London
- Narwanti, S., (2011), *Pendidikan Karakter*, Familia. Yogyakarta
- Rizal, M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Sains* Vol 2: 2338-9117

- Samani, M., Hariyanto, (2012), *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Subagyo, Y., Wiyanto, Martowo, P., (2009), Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Konsep Suhu dan Pemuaian, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5: 1693-1246
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sukarno, Permanasari, A., Hamidah, I., (2013), The Profile Of Science Process Skill (SPS) Student At Secondary School (Case Study in Jambi), *International Journal Of Scientific Engineering and Research (IJESR)* Vol 1: 2347-3878
- Suparmo & Widodo, T., (2009), *Panduan Pembelajaran Fisika Untuk SMA & MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta
- Suprijono, (2012), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Tanjung, R., Betty M. Turnip, (2013), *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*, Percetakan Unimed, Medan
- Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Widodo, T., (2009), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta
- Yuniastuti, E., (2013), Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Dengan Srategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan, *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol 14: 1412-565X