

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI DI KELAS XI IPA SMA SWASTA
BUDI MURNI 2 MEDAN T.P. 2015/2016**

**Lola Vista Florentina Sinaga
Nim 4123141054**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di sekolah SMA Swasta Budi Murni 2 Medan yang bertujuan untuk mengetahui Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Biologi di Kelas XI IPA Swasta Budi Murni 2 Medan T.P. 2015/2016. Sampel peneliti ini diambil sebanyak 3 kelas siswa yang berjumlah 110 orang, kelas XI IPA 1 38 siswa, XI IPA 2 berjumlah 37 siswa dan XI IPA 3 berjumlah 35. Instrumen penelitian berupa non tes/ angket untuk mengetahui tingkat gaya belajar siswa dan data hasil belajar di peroleh dari dokumen hasil belajar Biologi siswa yang telah berlalu (DKN) dengan nilai rata-ratanya adalah 59. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan gaya belajar dengan hasil belajar biologi SMA Swasta Budi Murni 2 Medan ($r = 0,013$). Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa gaya belajar tidak memberikan kontribusi/ sumbangan terhadap hasil belajar siswa (0%).

Kata Kunci : Gaya Belajar, Hasil Belajar Biologi

**RELATIONS OF STUDENT LEARNING STYLES WITH OUTCOMES
BIOLOGY CLASS XI SCIENCE SMA SWASTA BUDI MURNI 2
MEDAN T.P. 2015/2016**

**Lola Vista Florentina Sinaga
Nim 4123141054**

ABSTRACT

The research was conducted at the SMA Swasta Budi Murni 2 Medan field which aims to determine the relationship of learning styles and learning outcomes Biology eleven grade students of SMA Swasta Budi Murni 2 Medan Year 2015/2016. The study sample was taken as many as three classes totaling 110 students, eleven grade one 38 students, eleven grade two 37 students, and then eleven grade three 35 students. The research instrument is non-test / questionnaire to determine the level of learning styles and learning outcomes data obtained from the document learning outcomes of students who have passed Biology. Methods this was a descriptive correlational Research shows that there is a process skill science to learning outcomes biology students of SMA Swasta Budi Murni 2 Medan ($r = 0,013$). These results imply that the contribution of learning style can not improve students learning outcomes Biology.

Keywords: Learning styles, Biology Learning Outcome

THE
Character Building
UNIVERSITY