

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Efektivitas Belajar	8
2.2. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	10
2.2.1. Prinsip Dasar Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
2.2.2. Langkah-langkah Dalam Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i>	11
2.2.3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
2.2.4 .Kelemahan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
2.3. Pendekatan Saintifik	14
2.4. Materi Pembelajaran Tumbuhan Lumut (bryophyta)	19
2.4.1 Ciri-ciri Tumbuhan Lumut	19
2.4.2. Siklus Hidup Lumut	20
2.4.3 Klasifikasi Lumut	21
2.4.4.Peranan Lumut	24
2.5. Hasil Belajar	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan sampel	27
3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.5.1. Tahap Persiapan	28
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	28

3.6. Instrumen Penelitian	31
3.6.1. Tes	31
3.6.1.1. Validitas Soal	32
3.6.1.2. Reliabilitas Soal	33
3.6.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	33
3.6.1.4. Daya Pembeda	34
3.6.2. Lembar Observasi	35
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1. Analisis data hasil belajar kognitif siswa	39
3.7.2. Analisis data hasil belajar afektif dan psikomotorik siswa	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1. Uji Coba Instrumen	43
4.1.2. Hasil Penelitian	44
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa	44
4.2.2. Tingkat Ketuntasan Belajar	45
4.2.3. Tingkat Ketuntasan Ketercapaian Indikator	46
4.2.4. Kemampuan Afektif Siswa	47
4.2.5. Kemampuan Psikomotorik Siswa	48
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.3.1. Tingkat Penguasaan Siswa	49
4.3.2. Tingkat Ketuntasan Belajar	51
4.3.3. Tingkat Ketuntasan Ketercapaian Indikator	52
4.3.4. Kemampuan Afektif Siswa	52
4.3.5. Kemampuan Psikomotorik Siswa	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2.. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57