

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat tahun pembelajaran 2015/2016 adalah $81,04 \pm 9,42$.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Card Sort* pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat tahun pembelajaran 2015/2016 adalah $75,81 \pm 9,99$.
3. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat tahun pembelajaran 2015/2016 lebih tinggi dibandingkan dengan *Card Sort* dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$ sehingga strategi *Index Card Match* lebih baik digunakan pada materi dan kelas tersebut.

5.2. Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, maka guru hendaknya menggunakan dan mengembangkan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran biologi. Karena dengan kegiatan pembelajaran yang bervariasi menggunakan permainan, aktivitas siswa meningkat sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dan *Card Sort* diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah karena dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif dan saling bekerja sama.

3. Strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dan *Card Sort* bebas pada semua materi biologi.
4. Peneliti menyadari bahwa perlakuan yang diberikan kepada siswa sangatlah singkat jika digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena keterbatasan peneliti pada pokok bahasan sistem ekskresi manusia yang telah ditetapkan dan juga karena keterbatasan waktu yang disediakan oleh pihak sekolah. Untuk itu peneliti menyarankan, agar diperoleh gambaran yang lebih meyakinkan mengenai hasil belajar siswa hendaknya peneliti melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama.
5. Peneliti diharapkan mampu menguasai kelas, mampu mengatasi kesulitan dan memberi bimbingan, mengawasi siswa dalam proses pembelajaran dan sebaiknya mampu memberikan motivasi yang membangun sebelum pembelajaran dimulai.