

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan dari penelitian ini adalah:

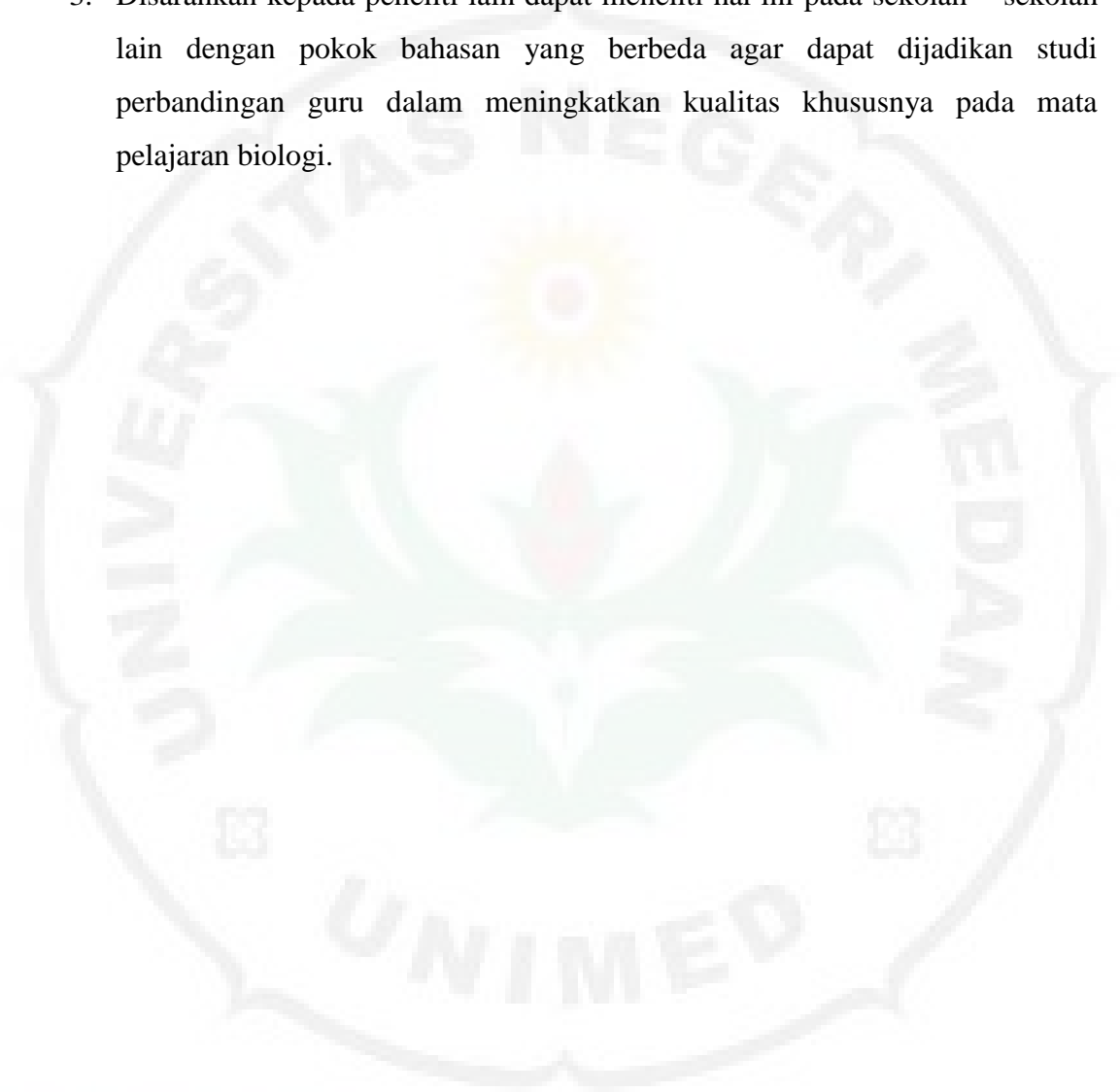
1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Esa Prakarsa Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada materi ekosistem dengan nilai rata-rata sebesar 71,76.
2. Hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Esa Prakarsa Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi ekosistem dengan nilai rata-rata sebesar 66,77.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada sub pada materi ekosistem di Kelas X SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan saran yang dikemukakan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara berdiskusi mencari jawaban pada model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD)

3. Disarankan kepada peneliti lain dapat meneliti hal ini pada sekolah – sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas khususnya pada mata pelajaran biologi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY