

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA MATERI EKOSISTEM KELAS X
SMA NEGERI 5 KOTA TANJUNGBALAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

Melysa Eka Putri (4123341029)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 5 Kota Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Tanjungbalai yang berjumlah 8 kelas, pengambilan sampel dengan menggunakan *random sampling*, sehingga sampel yang digunakan ada dua kelas. Kelas X-1 berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan metode ceramah dan kelas X-4 berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek. Instrumen penilaian dalam penelitian ini adalah berupa tes yang terdiri dari 25 soal berbentuk pilihan berganda dengan bobot nilai 4, sedangkan untuk instrumen penilaian keterampilan proses sains digunakan lembar observasi dan rubrik penilaian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan proses sains dengan rata-rata nilai hasil kegiatan proyek untuk kelas eksperimen lebih tinggi yakni dengan skor 15,41 dengan persentase kategori baik 53,13% sedangkan dibandingkan dengan kelas kontrol yakni dengan skor 7,63 dengan persentase kategori baik 6,25%. Sedangkan untuk hasil belajar ada pengaruh pembelajaran berbasis proyek dengan rata-rata nilai post-test untuk kelas eksperimen lebih tinggi yakni $82,19 \pm 11,98$ dibandingkan dengan kelas ceramah yakni $75,63 \pm 11,27$. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Proyek, Ceramah, Ekosistem

**THE EFFECT OF PROYEK BASED LEARNING ON SCIENCE PROCESS
SKILLS AND LEARNING OUTCOMES BIOLOGICAL MATERIAL
ECOSYSTEM IN CLASS X SMA NEGERI 5 TANJUNGBALAI
A.Y. 2015/2016**

Melysa Eka Putri (NIM 4123341029)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning Of Science Process Skills and Learning Outcomes Content Ecosystem Biology Students of Class X SMAN 5 Tanjungbalai Learning Year 2015/2016. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 5 Tanjungbalai, amounting to 8 classes, sampling by using purposive sampling or sampling on the recommendation of subject teachers in the school, so that the sample used, there are two classes. Class X-1 amounted to 32 students as control class is taught by lecture method and X-4 class totaled 32 students as an experimental class taught by project-based learning model. Assessment instruments in this study is in the form of a test consisting of 25 multiple-choice questions with a weighting value of 4, whereas for science process skills assessment instruments used sheets of observation and assessment rubrics.

The results of this study indicate that there is an influence on the project-based learning science process skills with an average value of output of the project for an experimental class higher at 15.41 with a percentage of 53.13%, while both categories compared to the control class that is 7.63 with a percentage both categories 6.25%. As for the influence of learning outcomes based learning projects with an average value of post-test for the experimental class higher at $82.19 \pm 11,98$ compared with $75.63 \pm 11,27$ the lecture. It can be concluded no effect on the project-based learning science process skills and learning outcomes of students in the experimental class.

Keywords: Learning, Project Based Learning, Lecture, Ecosystem