

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 2 Cetakan 3, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Asna, L. S., Sugiharto., Susanti, E., (2014), Efektivitas metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) menggunakan media LKS Dilengkapi Molymod Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 3 (1): 123-131.
- Baharuddin., dan Esa, N.W., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Fitriyah, I. N., Purwantoyo, E., Chasnah., (2012), Efektivitas Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Unnes BioEdu*. 1 (2): 32-37.
- Herlianti, Y., (2007), Perception of Science Teacher Candidated Toward Participation Learning Model, *Proceeding the First International Seminar on Science Education*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jihad, A., dan Abdul, H., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Kunandar, (2015), Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013), Rajawali Pers, Jakarta.
- Lestari, A., (2008), *Materi Bahan Diskusi : Model-Model Pembelajaran*
<http://ailestari21.blogspot.com/2008/10/makalah-u-pa-uus-model-model.html>
- Lie, A., (2004), *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*, Grasindo, Jakarta.
- Maryam, S., Sumardi., Sukmanasa, E., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan*. 1 (1).
- Miftchudin., Budiyono., Riyadi., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri di Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3 (3).

- Mulyasa, E., (2007), *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, dan Implementasi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Purwanto, M.N., (2009), *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Rediarta, I.W., Sudarma, I. K., Murda, I. N., (2014), Pengaruh Model Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA, *Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1).
- Retnaningsih, L., Priyono, B., Rahayuningsih, M., (2012), Keefektifan media Spesimen dengan Metode *Two Stay Two Stray* pada Materi Arthropoda, *Unnes Journal of Biology Education*. 1 (3): 94-101.
- Roestiyah., (2008), *Strategi Belajar dan Mengajar*, Rieneka Cipta, Jakarta.
- Sari, A.W., (2013), Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI IPA SMA Ngeri 4 Kisaran T.P. 2012/2013, Skripsi Jurusan Biologi, Universitas Negeri Medan.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2001), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algesindo, Bandung.
- Suhana, C., (2014), *Konsep Strategi Pembelajaran*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Suprijono, A., (2011), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Suryosubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Syamsiah, S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A SDN Simomulyo 8 Surabaya, *Jurnal PGSD*. 2(1). 1-9.
- Syamsuri, I., (2007), *Biologi Untuk SMA Kelas XI Semester 2*, Erlangga, Jakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana,

Jakarta.

Wardhani, I.Y., Sajidan., Maridi., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Disertai Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 (1): 40-55.

Warsita, B., (2008), *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*, Rieneka Cipta, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY