

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar yang diperoleh siswa dengan menggunakan model NHT sebesar 80,00 pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Jawa TP. 2015/2016..
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa dengan menggunakan model STAD sebesar 71,94 pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Jawa TP. 2015/2016..
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) dan Student Team Achivement Division (STAD) pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Jawa TP. 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan pemanfaatan model NHT dalam pembelajaran biologi disekolah sehingga model ini dapat memotivasi minat dan keaktifan siswa dalam pembelajaran kelompok.
2. Kepada guru biologi dikelas VIII SMP N 1 Tanah Jawa mencoba menerapkan model pembelajaran NHT dan model STAD pada materi sistem pencernaan manusia.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.
4. Hendaknya diperlukan penelitian lanjutan tentang penggunaan model pembelajaran NHT dan model STAD pada materi yang berbeda.