

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan model *Discovery Learning* pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia. Hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* ( $80 \pm 11,49$ ) dan keterampilan proses (76,5/ Sangat Baik) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan model *Discovery Learning* ( $68 \pm 12,65$ ) dan keterampilan proses (72,75/ Baik) pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* maupun pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran biologi yang berbeda seperti ekosistem sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi biologi.