

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF KOOPERATIF *NUMBERED  
HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN *THINK PAIR SHARE*  
(TPS) PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS VII  
SMP NEGERI 1 SIANTAR NARUMONDA  
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

**Mariana L. Pakpahan  
4122141026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe TPS pada materi ekosistem di kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda tahun pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 145 orang. Sampel penelitian diambil secara *Cluster random sampling* (sampel acak) yang berjumlah 60 orang. Kelas VII<sub>C</sub> yang diajar dengan model pembelajaran NHT dan kelas VII<sub>E</sub> yang diajar dengan model pembelajaran TPS. Alat pengumpul data berupa tes pilihan berganda sebanyak 25 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar biologi siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi ekosistem. Nilai rata-rata kelas NHT  $76,8 \pm 6,16$  sedangkan pada kelas TPS  $72 \pm 6,56$ . Terdapat perbedaan antara kelas NHT dengan kelas TPS 4,8. Adanya perbedaan hasil belajar ini juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dua pihak dengan  $t_{hitung} = 2,9250$  dan  $t_{tabel} = 2,002$ , ( $t_{hitung} 2,9250 > t_{tabel} 2,002$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik daripada tipe TPS pada materi ekosistem di kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:** Model Kooperatif NHT, Kooperatif TPS, Hasil Belajar Siswa

**DIFFERENCES OF STUDENTS LEARNING OUTCOME BY  
COOPERATIFE LEARNING *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* (NHT) AND *THINK PAIR SHARE*  
(TPS) ON ECOSYSTEM TOPIC IN SMP N 1  
SIANTAR NARUMONDA ACADEMIC  
YEAR 2015/2016**

**Mariana L. Pakpahan  
4122141026**

**ABSTRAK**

This research aims to determine there are differences of student learning outcomes using cooperatife learning *Numbered Head Together* (NHT) and *Think Pair Share* (TPS) on Ecosystem topic in SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Academic Year 2015/2016. This type of research is experimentand, the population was all students of class VII at SMP Negeri Negeri 1 Siantar Narumonda Academic Year 2015/2016, consist of 145 students. Samples were taken by *Cluster random sampling* consist of 60 students. VII<sub>C</sub> class was taught using cooperatife learning NHT and VII<sub>E</sub> class was taught using cooperatife learning TPS. The data collection tools is test comprised of 25 multiple choice questions. The results showed that the biology student's learning out comes who were taught using cooperatife learning NHT was better than the biology student's learning out comes who were taught using cooperatife learning TPS on Ecosystem topic. The average score of class which was taught using cooperatife learning NHT was  $76,8 \pm 6,16$  and class which was taught using cooperatife learning TPS was  $72 \pm 6,56$ . There was s differntces between bye cooperatife learning *Numbered Head Together* (NHT) and *Think Pair Share* (TPS) 4,8. There was differences in the results of this research also proved by hypothesis using the t-test  $t_{\text{calculate}} = 2,9250$  and  $t_{\text{table}} = 2,002$  ( $t_{\text{calculate}} 2,9250 > t_{\text{table}} 2,002$ ). So can be conculded that student's learning out come with cooperatife learning *Numbered Head Together* (NHT) was better than *Think Pair Share* (TPS) on ecosystem topic in SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Academic Year 2015/2016.

Keywords : *Cooperative Learning NHT, Cooperative Learning TPS, Student's learning outcome*