

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, . Rineka Cipta, Jakarta.
- Ambarwati,S ., Perbandingan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Kelas VII Smp Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2014 / 2015, *Skripsi*, FKIP BIOOGI, Surakarta.
- Arikunto, S., (2011), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Akasara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Akasara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arnita, (2013), *Pengantar Statistika*, Citapustaka Media Perintis, Bandung
- Budi,G ., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4)
- Dewi,T dan Hana., (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Energi Dan Perubahannya, *Jurnal Antologi*, 1(2)
- Dimiyati., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Huda,N., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Medan, *Skripsi*, Medan
- Indra,T. ,(2012), Meningkatkan keterampilan menyusun instrumen hasil Belajar berbasis modul interaktif bagi guru-guru ipa smp N kota magelang, *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2)
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Jon,E., (2015), Efektivitas Penggunaan Media *Mind Map* Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kerinci Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri*, 17(2): 111-120
- Larasati,T., (2012), Peningkatan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada

sub materi pokok alat indera pada manusia di kelas XI IPA SMA NEGERI 4 Binjai tahun pembelajaran 2011/2012, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.

Lestari,C dan Akhmad., (2015), Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X-2 Sman 1Muara Pada Materi Ipa Konsep Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, *Jurnal Cendekia*, 9(2)

Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta

Puspita,I dan Saenap,S., (2012), Peningkatan aktivitas dan hasil belajar biologi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas xi IPA 2 SMA Negeri 1 Mangkutana, *Jurnal Bionature*. 13(2):127-135

Slameto., (2012), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sumantri.,Maman,Yefti,Ucu,Dedi,. (2008), *Ilmu Pengetahuan Alam*, Piranti, Jakarta.

Suparmi., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Kelas VII-1 SMPN 25 Pekanbaru, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2)

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Syamsuri,I., (2007), *Ilmu Pengetahuan Alam*, Erlangga, Jakarta.

Trianto., (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

Wahyuningsih,D dan Singgih., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Kelas VII-1 SMPN 25 Pekanbaru, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1)

Widayanti., (2013), Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode *Problem based learning* pada siswa kelas VII A MTS Negeri DonomulyoKulon Progo tahun pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 49(17).

Yusnadi., (2015), *Filsafat Pendidikan*, UNIMED EKSPRES, Medan.