

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Aktivitas Belajar	7
2.2.1 Nilai Aktivitas dalam Pengajaran	8
2.3 Hasil Belajar	9
2.3.1 Ranah Kognitif	10
2.3.2 Ranah Afektif	11
2.3.3 Ranah Psikomotorik	12
2.4 Model Pembelajaran	13
2.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.5.1 Ciri – ciri Khusus Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.5.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.5.3 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.5.4 Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.6 Teori Belajar yang Mendukung Model PBM	19
2.6.1 Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.7 Materi Pembelajaran	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	28
3.4.1 Jenis Penelitian	28

3.4.2 Rancangan Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.5.1 Tes	32
3.5.2 Observasi	34
3.6 Uji Coba Instrumen	34
3.6.1 Uji Validitas Tes	34
3.6.2 Uji Reliabilitas Tes	34
3.6.3 Taraf Kesukaran Tes	36
3.6.4 Uji Daya Pembeda	36
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.7.1 Ketuntasan Hasil Belajar	37
3.7.3 Aktivitas Belajar Siswa	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1 Perencanaan	39
4.1.2 Tindakan	39
4.1.3 Pengamatan	41
4.1.4 Refleksi Siklus I	43
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	44
4.2.1 Perencanaan	44
4.2.2 Tindakan	44
4.2.3 Pengamatan	45
4.2.4 Refleksi Siklus II	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	54
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55